

План-конспект занятия кружка по информатике
Тема: «Создание презентаций о гендерных стереотипах».

Автор: Оксана Кравцова, руководитель кружка учреждения образования «Государственное областное объединение по организации внешкольной работы с детьми и подростками».

Цели:

обучающая:

- обобщить полученные знания по MS PowerPoint;
- показать практическое применение знаний по MS PowerPoint;
- показать значимость работы с презентацией и возможность использования полученных знаний по теме в дальнейшем;
- прививать эстетические навыки в оформлении презентаций.

воспитательная:

- направить мировоззрение учащихся на разрушение привычных стереотипных схем в ходе самостоятельного анализа основных сфер жизни общества с точки зрения гендерных различий;
- расширить круг знаний учащихся о гендерных отношениях в обществе;
- воспитывать активность, ответственность, подавая собственный пример;
- формировать навыки работы в группе, прислушиваться к мнению друг друга.

развивающая:

- формировать привычки обдумывать и оценивать различные мнения;
- учить анализировать и делать выводы;
- развивать устную речь воспитанников;
- способствовать всестороннему развитию личности воспитанников.

Тема и форма проведения: занятие с элементами тренинга по теме «Создание презентаций».

Тип урока: обобщение и систематизация знаний.

Продолжительность занятия: два урока (по 45 минут; в целом – 1,5 часа).

Целевая аудитория: кружковцы второго года обучения.

Ожидаемые результаты: самостоятельное обоснование учащимися удобства использования презентации в дебатах или выступлениях, развитие творческого воображения, формирование навыков работы в группе.

Оборудование и материалы: проектор, компьютеры, фотоаппарат, программное обеспечение (Windows XP, Office 2003), учебная доска, стикеры, магниты, цветной мел, указка, альбом для рисования, карандаши, маркеры, толковый словарь.

Особое замечание: в течение занятия проводятся три физкультминутки.

План урока:

1. Организационный момент.
2. Контроль знаний по теме «MS PowerPoint».
3. Практическая работа в среде MS PowerPoint.
4. Подведение итогов урока. Анализ результатов. Рефлексия учащихся.

Ход урока:

1. Организационная часть (10 минут)

Сообщение целей и задач урока.

Вступительное слово учительницы:

На предыдущих уроках мы ознакомились с программой создания презентаций MS Power Point. Сегодня мы обобщим полученные знания, для этого мы проведем не обычный урок, а урок с элементами тренинга, на котором мы познакомимся с понятием «стереотипа».

Рождаясь, человек реализует себя в четырех сферах бытия: общественной, психологической, физической, духовной. Социальный статус семьи новорожденного, его эмоциональные особенности, физические данные, и, наконец, пол – вот те данности, которые формируют судьбу человека. Вместе с тем, каждый человек рождается равным в своих правах с другими людьми. Однако недостаточно провозгласить этот принцип, чтобы равноправие стало реальностью. О действительном равенстве мы можем говорить тогда, когда в обществе и семье для каждой и каждого из нас созданы возможности для реализации нашего духовного потенциала. На сегодняшний день возможности самореализации и для мужчин, и для женщин ограничены традиционными представлениями о роли полов в социуме. Эти ограничения не единичны, а системны. Мы можем говорить о наличии в обществе женской и мужской социальных групп.

Для того чтобы у нас получилась наша работа, нам нужно организовать 4 рабочие группы. Каждой рабочей группе нужно будет подготовить рисунки жилых комнат юноши и девушки. На выполнение работы отводится до 10 минут.

Защита творческих работ.

Учащиеся сами определяют, кто будет представлять работу, рассказывают, какое задание выполняли, перечисляют, что изображено на их рисунках.

Руководитель кружка предлагает двум учащимся назвать повторяющиеся элементы рисунков для каждой категории, и делает вывод: «Таким образом, традиционно сложилось общественное мнение, другими словами – стереотипы».

На доске записывается слово «стереотип».

Определение понятия «стереотип».

Используя толковый словарь, руководитель кружка даёт определение понятия: «Гендерный стереотип – это сформировавшиеся в культуре обобщённые представления о том, как действительно ведут себя мужчины и женщины».

Определение записывается на доске.

Мозговой штурм «Откуда берутся стереотипы?»

Все мнения записываются на стикерах и затем выслушиваются без комментариев.

После чего руководительница кружка обращает внимание учащихся на формулу возникновения стереотипов.

Руководитель кружка предлагает наклеить стикеры под нужной категорией.

К примеру:

а) нормы общества – правила и нормы поведения, исторические традиции, национальная культура, политическая система, религиозные догматы, нормативно-правовые документы и законы и т.д.;

б) информационное давление – со стороны учебного заведения, семьи, круга общения (самых людей), средств массовой информации, религии и т.д.

Слово преподавательницы:

Мы рассмотрели стереотипы при оформлении интерьеров комнат юношей и девушек. Но стереотипы существуют повсеместно – в рекламе, в гляцевых журналах, в семейных отношениях, в сказках.

Как вы думаете, в какой форме можно представить информацию, собранную по данному вопросу?

Ответ учащихся: В форме слайдов презентации.

Вопрос к учащимся: Какими программными средствами мы можем это реализовать?

Ответ учащихся: С помощью программы MS PowerPoint.

Руководительница кружка предлагает, пользуясь полученными данными, создать презентацию по теме «Стереотипы в обществе». Во время работы можно использовать картинки, заранее подготовленные преподавательницей, выбрав из них те, что отражают стереотипы в нашем обществе.

Слово педагога:

Для достижения итога своей работы, вы должны мобилизовать все свои знания и умения, приобретённые на предыдущих уроках. Ваша задача – создать презентацию, предварительно проанализировав собранную информацию, выделить в ней главное. Создавшие лучшую презентацию заработают очки. Учитывается содержание, дизайн презентации, а также насколько рационально использовалось данное программное обеспечение. В качестве экспертов выступают сами ученики и учительница. Желаю вам успехов!

Перед началом нашей работы нам необходимо проверить ваши знания по данной теме».

2. Контроль знаний по теме «MS PowerPoint» (10 минут):

Ответы составить в любом текстовом редакторе и переслать учителю по локальной сети.

1 вариант <ol style="list-style-type: none">1. Назначение приложения MS PowerPoint.2. Как запустить приложение MS PowerPoint?3. Как создать слайд?4. Как вставить текст в слайд презентации?5. Как вставить картинку в презентацию?6. Как настроить анимацию текста?7. Как удалить слайд?8. Как создать управляющую кнопку?9. Как настроить управляющую кнопку?	2 вариант <ol style="list-style-type: none">1. Что применяется в оформлении презентации?2. Как подключить необходимую панель инструментов?3. Как изменить фон слайда?4. Как настроить анимацию картинки?5. Как настроить переход слайдов?6. Как поменять местами слайды?7. Как создать управляющую кнопку?8. Как запустить презентацию на исполнение?9. В каком формате можно сохранять презентацию?
--	---

3. Практическая работа в среде MS PowerPoint (20 – 30 минут)

В каждой рабочей группе есть распределение обязанности:

Задачи капитана:

1. Провести организационное собрание: распределить обязанности, выбор дизайна презентации.
2. Проконсультировать служащих во время работы над презентацией.
3. Организовать обсуждение защиты своей презентации.

Задачи членов команд (бригад):

1. Собрать материал по данной теме.
2. Провести опрос по самостоятельно выбранным вопросам (по теме).
3. Подготовить презентации (настройка анимации, настройка показа).
4. Подготовить защиту проекта.
5. Продемонстрировать капитану готовый материал.

В помощь создания презентации:

«Создание презентаций в Microsoft PowerPoint».

План-конспект урока «Компьютерные презентации» (Клякс@.net)

План-конспект урока «Применение специальных эффектов и ссылок» (Клякс@.net)

Информация по теме:

Энциклопедия «Кругосвет».

Древнерусская литература. Антология.

Русская женщина и эпоха «Домостроя».

В кругу семьи.

Семья. Наша история.

Семейная русская обрядность.

История русской свадьбы.

www.woman.ru

Афоризмы.

4. Подведение итогов урока. Анализ результатов. Рефлексия учащихся. (40 минут)

Защита проектов капитанами (по 10 – 15 минут).

Оценка проектов по опросному листу (он составлен в редакторе MS Excel – для удобства подсчётов очков):

Показатели	Баллы	Оценка оппонентов	Самооценка	Оценка педагога
Минимальное количество – 10 слайдов	10			
Использование дополнительных эффектов PowerPoint (смена слайдов, звук, графики)	10			
Использование эффектов анимации	10			
Вставка графиков и таблиц	5			
Выводы, обоснованные с научной точки зрения/основанные на данных	10			
Грамотное создание и сохранение документов в папке рабочих материалов	5			
Графики	5			
Текст хорошо написан, и сформированные идеи ясно изложены и структурированы	10			
Слайды представлены в логической последовательности	5			
Красивое оформление презентации	10			
Слаженность работы команды (бригады)	10			
Выступление (презентация работы)	10			
Результирующий (средний) балл/оценка	из 100			

Рефлексия учащихся:

Сдаётся учащимися либо после урока, либо на следующий день, либо на компьютер преподавательницы по сети.

1. Что вы ожидали от работы над проектом? Сравните свои предварительные цели и реально достигнутые результаты.
2. Какие чувства и ощущения возникали у вас в ходе работы? Что оказалось для вас самым неожиданным?
3. Что вам более всего удалось, какие моменты были выполнены наиболее успешно?
4. Перечислите в порядке убывания основные трудности, которые вы испытывали во время учёбы. Как вы их преодолевали?
5. Вы познакомились с работой своих оппонентов. Показалась ли она вам наиболее содержательной, значимой, оригинальной?