

ПРОЕКТ ПРООН
«ИНТЕГРАЦИЯ ГЕНДЕРНОГО РАВЕНСТВА
В РАБОТУ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ»

Пол. Гендер

Справочное пособие
для государственных служащих

Минск
«Пропилеи»
2005

УДК 396(035)

ББК 60.54я2

П49

П49 **Пол. Гендер.** Справочное пособие для государственных служащих. – Мн.: ПроPILEи, 2005. – 112 с.

ISBN 985-6329-60-4.

Данное пособие является уникальным и подготовлено специально для государственных служащих, занимающихся вопросами народонаселения, гендерной и семейной политики в Республике Беларусь, а также рекомендовано для прочтения сотрудникам Программы развития ООН.

УДК 396(035)

ББК 60.54я2

Справочное пособие для государственных служащих разработано в рамках проекта Программы развития ООН в Республике Беларусь «Интеграция гендерного равенства в работу Программы развития».
Сайт проекта: **www.gender.by**

Авторы-составители справочного пособия:

Евгения Иванова,

магистр гуманитарных наук

Наталья Кулинка,

кандидат филологических наук

Ольга Янчук,

кандидат социологических наук

Содержание

Предисловие	6
Ирина Чуткова О ходе выполнения Национального плана действий по обеспечению гендерного равенства в 2001–2005 гг.	8
Елена Гапова Пол и неравенство	17
СЛОВАРЬ	23
ЖЕНЩИНЫ И ПРАВА ЧЕЛОВЕКА	
Светлана Поленина Права женщин в системе прав человека. Международный аспект	29
ЖЕНЩИНЫ И ЭКОНОМИКА. СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА ЖЕНЩИН	
Ольга Терещенко Женщины на рынке труда	37
ЖЕНЩИНЫ И ОБРАЗОВАНИЕ	
Евгения Иванова Гендерные аспекты школьного образования	43
ЖЕНЩИНЫ И ЗДОРОВЬЕ	
Наталья Муфель Здоровье женщин	50

**УЧАСТИЕ ЖЕНЩИН В ПРОЦЕССАХ
ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ НА ПОЛИТИЧЕСКОМ,
ЗАКОНОДАТЕЛЬНОМ И ИСПОЛНИТЕЛЬНОМ
УРОВНЯХ**

Наталья Кулинка
**Что делать женщинам в политике
или как заставить СМИ обратить
на себя внимание 54**

ЖЕНЩИНЫ И НАСИЛИЕ

Ольга Янчук
Насилие в жизни гендерных групп 60

Ирина Альховка
Проблемы торговли людьми в Беларуси 66

**ЖЕНЩИНЫ И СРЕДСТВА
МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ**

Надежда Ефимова
Успех как общественная ценность 72

Наталья Кулинка
**Конкурс красоты
vs парламентских выборов 77**

**РАЗВИТИЕ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОГО
МЕХАНИЗМА ПО УЛУЧШЕНИЮ
ПОЛОЖЕНИЯ ЖЕНЩИН**

Тамара Сорокина
**Гендерный бюджет:
понятия и индикаторы 80**

ОФИЦИАЛЬНЫЙ КАЛЕНДАРЬ ООН 84

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ПРАЗДНИКИ 105

ЛИТЕРАТУРА 110

Предисловие

Данное пособие является уникальным и подготовлено специально для государственных служащих, занимающихся вопросами народонаселения, гендерной и семейной политики в Республике Беларусь, а также рекомендовано для прочтения сотрудникам Программы развития ООН.

Открывает пособие отчет о выполнении основного государственного документа страны по обеспечению гендерного равенства – Национального плана действий на 2001–2005 гг., подготовленный И. А. Чутковой, начальником отдела народонаселения, гендерной и семейной политики Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь.

Далее пособие структурировано в соответствии с разделами Национального плана – «Женщины и права человека», «Женщины и экономика. Социальная защита женщин», «Женщины и образование», «Женщины и здоровье», «Участие женщин в процессе принятия решений на политическом, законодательном и исполнительном уровнях», «Женщины и насилие», «Женщины и средства массовой информации», «Развитие институционального механизма по улучшению положения женщин». Каждый раздел включает в себя тексты, написанные белорусскими исследовательницами – Е.И. Гаповой, О.В. Терещенко, Н.В. Ефимовой, Т.В. Сорокиной и др., которые отвечают на вопрос, что такое «гендер» и на современном белорусском материале рассматривают, как проявляются

гендерные проблемы в различных сферах жизни общества. Российская исследовательница С.В. Поленина дает обзор международных правовых документов, посвященных проблеме включения прав женщин в систему прав человека.

Для того чтобы читатели пособия в дальнейшем могли самостоятельно работать по теме, пособие снабжено списком дополнительной литературы, словарем основных терминов, официальным календарем ООН и международных праздников. К нему также прилагается CD-диск с законодательными актами и документами в области развития гендерных отношений.

Пособие подготовлено в рамках проекта Программы развития ООН «Интеграция гендерного равенства в работу Программы развития». Цель этого проекта – через внедрение гендерно сбалансированного подхода во все программы и проекты, выполняемые ПРООН в Республике Беларусь, способствовать повышению гендерной чувствительности, гендерной сбалансированности белорусского общества.

О ходе выполнения Национального плана действий по обеспечению гендерного равенства в 2001–2005 гг.

ИРИНА ЧУТКОВА

начальник отдела народонаселения,
гендерной и семейной политики
Министерства труда и социальной защиты

В основе гендерной политики Республики Беларусь лежат общепризнанные международные нормы, зафиксированные в том числе в Конвенции ООН о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин (1979 г.); Декларации и Платформе действий Всемирной конференции по улучшению положения женщин (Пекин, 1995 г.); итоговых документах Специальной сессии Генеральной Ассамблеи ООН «Женщины в 2000 году: равенство между мужчинами и женщинами, развитие и мир в XXI веке» (Нью-Йорк, 2000 г.), Декларации тысячелетия.

Реализуется политика равных прав и равных возможностей мужчин и женщин в рамках второго Национального плана действий по обеспечению гендерного равенства на 2001–2005 гг., утвержденного Постановлением Совета Министров Республики Беларусь № 670 от 8 мая 2001 г. Гендерные аспекты учтены в реализуемых государственных программах в сфере занятости, охраны здоровья, молодежной и детской политике, политике демографической безопасности.

Во исполнение плана 30 октября 2003 г. был принят Закон Республики Беларусь № 235-З «О ратификации Факультативного протокола к Конвенции ООН о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин». Протокол

предоставляет женщинам возможность персонально или от организаций подавать в Комитет ООН по ликвидации дискриминации в отношении женщин жалобы на нарушения прав, защищаемых данной конвенцией. Одним из критериев подачи жалобы является исчерпанность всех национальных процедур.

В целях содействия равенству женщин в сфере труда, защиты материнства, обеспечения здоровья и безопасности матери и ребенка 4 ноября 2003 г. принят Закон Республики Беларусь № 239-З «О ратификации конвенции о пересмотре конвенции (пересмотренной) 1952 г. об охране материнства (конвенции 183)». Принятие данного законопроекта подтверждает преемственность социальной политики в этом направлении, поскольку с 1956 г. Беларусь является участником 103-й Конвенции МОТ «Об охране материнства», которую данная конвенция пересматривает.

В рамках проекта ПРООН «Содействие расширению общественного влияния женщин в Республике Беларусь» осуществлена гендерная экспертиза брачно-семейного, трудового и уголовного законодательства.

Национальным планом предусматривалась разработка проекта Закона «О гендерном равенстве», направленного на недопущение проявлений дискриминации по признаку пола и создание условий для обеспечения равных возможностей для реализации белорусскими гражданами – мужчинами и женщинами – равных прав и свобод. Во исполнение данного пункта плана в 2004 г. подготовлена концепция данного законопроекта. Вместе с тем пункт, предусматривающий подготовку проекта закона, не был включен в план подготовки нормативных правовых актов в 2005 г.

В целях обеспечения равенства прав и обязанностей мужчин и женщин в семейных отношениях в 2004 г. подготовлен проект Закона Республики Беларусь «О внесении изменений и дополнений в Кодекс о браке и семье». Закрепление идеи гендерного равенства на уровне семьи представляется крайне важным, поскольку именно в семье складываются те модели отношений между полами, которые затем переносятся в другие области общественной жизни.

Учитывая стабилизирующее воздействие материального благополучия на формирование и укрепление семей, особое

внимание уделяется вопросам усиления их материальной поддержки. Основными формами государственной помощи семьям, имеющим детей, являются: денежные выплаты семьям на детей в связи с их рождением, содержанием и воспитанием (пособия, пенсии), а также материальная помощь в денежной и натуральной формах; трудовые, налоговые, жилищные, медицинские и другие льготы родителям и детям; социальное обслуживание семьи (оказание социальных услуг: медико-социальных, психологических, педагогических, социально-правовых).

Целенаправленная материальная поддержка семей с детьми осуществляется в соответствии с Законом Республики Беларусь «О государственных пособиях семьям, воспитывающим детей». Ежемесячные пособия на детей в возрасте до 3 лет назначаются безотносительно совокупного дохода семьи, а на детей старше 3 лет – с учетом совокупного дохода. Системой государственных пособий в 2004 г. было охвачено 678,4 тыс. детей, что составляет 32,4% от их общего количества.

Одной из социальных программ, направленных на поддержку отдельных категорий малообеспеченных семей и одиноких граждан, является адресная социальная помощь, которая реализуется в Республике Беларусь с января 2001 г. В целом за 2001–2004 гг. помощь получили 107,5 тыс. семей. Среди получателей помощи 71,9% составляют неполные семьи, воспитывающие несовершеннолетних детей, 16,9% – многодетные семьи.

Многодетные семьи оказываются в наиболее уязвимом положении среди всех категорий семей. В 2004 г. принят ряд указов Президента Республики Беларусь и постановлений Совета Министров Республики Беларусь, предусматривающих право многодетных семей, нуждающихся в улучшении жилищных условий, на внеочередное включение в списки для получения льготных кредитов на строительство (реконструкцию) или приобретение жилых помещений, а также финансовую помощь в их погашении.

Неотъемлемой частью государственной системы социальной защиты, одним из ведущих и динамично развивающихся компонентов социальной сферы становится социальное обслуживание, обеспечивающее широкий спектр социально-экономических, психолого-педагогических, социально-пра-

вовых, социально-бытовых и иных социальных услуг населению.

На сегодняшний день в системе Министерства труда и социальной защиты действует 156 центров социального обслуживания населения. Специалисты центров занимаются выявлением потребностей конкретных семей и детей в различных видах и формах социальной помощи, осуществляют патронаж социально неблагополучных семей и детей, оказывают психологическую, педагогическую и юридическую помощь семьям и детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, осуществляют консультирование по вопросам самообеспечения семей и реализации предусмотренных законодательством льгот, компенсаций и других выплат.

Особое место в стратегиях по обеспечению равных возможностей занимает проблематика улучшения положения женщин в сфере занятости и приносящих доход видах деятельности.

В трудовом законодательстве предусмотрены гарантии для беременных женщин и женщин, имеющих детей, связанные с их трудоустройством и увольнением, улучшением условий труда. Часть этих льгот распространена на отцов, воспитывающих детей.

В соответствии с Законом «О занятости населения Республики Беларусь» государственная служба занятости обеспечивает равные возможности всем трудоспособным гражданам Республики Беларусь независимо от расы, пола, отношения к религии, возраста, политических убеждений, национальности и социального положения в реализации права на труд.

Серьезной проблемой остается женская безработица. На начало 2005 г. на учете в службах занятости в качестве безработных состояло 83 тыс. человек, из них 57,5 тыс. женщин. В целях обеспечения трудоустройства и социальной защиты от безработицы в республике ежегодно разрабатываются программы занятости населения, включающие ряд мер по улучшению положения женщин на рынке труда. Так, разделом «Содействие занятости женщин» Государственной программы занятости населения на 2005 г. предусмотрены:

- организация проведения специализированных ярмарок вакантных мест с преимущественным использованием женского труда;

- организация профессионального обучения женщин по профессиям, востребованным на рынке труда;
- актуализация банков данных о наличии вакансий с гибким режимом работы для трудоустройства женщин, имеющих малолетних детей;
- обеспечение приоритетного выделения финансовой помощи из средств государственного фонда содействия занятости нанимателям, создающим места для трудоустройства женщин, в том числе в сфере домашнего труда.

Процесс совершенствования Трудового кодекса в части регулирования трудовых отношений трудящихся с семейными обязанностями осуществляется с учетом безусловного сохранения в трудовом законодательстве общественной значимости фактора репродуктивной функции женщины, а также необходимости выравнивания возможностей работающих по полу и семейному положению. Соответствующие предложения внесены в проект Закона Республики Беларусь «О внесении изменений и дополнений в Трудовой кодекс».

Государственной службой занятости населения совместно с органами прокуратуры постоянно осуществляется контроль соблюдения законодательства о труде и занятости женщин. Особое внимание при этом уделяется постановке на учет в службе занятости беременных женщин, женщин, имеющих детей в возрасте до 3 лет, а также одиноких матерей, имеющих детей от 3 до 14 лет, уволенных нанимателями по сокращению численности.

В последнее время в Республике Беларусь все больше внимания уделяется развитию системы охраны репродуктивного здоровья. В целях снижения материнской и младенческой смертности большое внимание уделяется формированию равноуровневой системы оказания медицинской помощи, позволяющей оказывать ее в крупных родовспомогательных учреждениях беременным с тяжелыми заболеваниями, роженицам и новорожденным, нуждающимся в интенсивной терапии и реанимации. Принимаемые меры обусловили снижение коэффициента младенческой смертности с 10,0 умерших детей до года на 1000 родившихся живыми в 1990 г. до 6,9 в 2004 г. Коэффициент младенческой смертности в Республике Беларусь является самым низким среди стран СНГ (в России 12,4, в Украине 9,6 на 1000 родившихся живыми).

Целенаправленная работа государственных структур и общественных объединений по предоставлению возможности воспользоваться необходимой информацией по планированию семьи, а также по распространению современных знаний о культуре репродуктивного поведения позволила добиться некоторых положительных результатов. Так, абсолютное число абортос постоянно уменьшается, неуклонно возрастает численность женщин, использующих современные средства контрацепции.

Все чаще в охране репродуктивного здоровья учитывается гендерный аспект, в частности через программу «Партнерство в родах»: от совместной подготовки будущих мам и пап к родам до открытия семейных родильных залов, что способствует формированию ответственного родительства со стороны мужчин.

За последнее время расширилась доступность новых видов высококвалифицированной медицинской помощи за счет организации в женских консультациях приема детскими гинекологами, эндокринологами, маммологами, открытия кабинетов онкопрофилактики. Усиливается внимание медиков к проблемам менопаузы, женского и мужского бесплодия.

С целью профилактики перинатальной ВИЧ-трансмиссии в Республике Беларусь проводится добровольное тестирование на ВИЧ всех беременных. Проводится централизованная закупка лекарственных средств для профилактики ВИЧ-трансмиссии во время беременности, в родах и новорожденному ребенку.

Активизируется работа органов исполнительной власти, средств массовой информации и общественных организаций по пропаганде здорового образа жизни, отказа от курения, злоупотребления алкоголем и потребления наркотиков.

Политика равноправия и равных возможностей для женщин и мужчин предполагает, в частности, и паритетное участие женщин и мужчин в принятии решений на всех уровнях. Хотя женщины недостаточно представлены в органах законодательной и исполнительной власти, в то же время анализ показывает, что ситуация меняется к лучшему.

По результатам осенних 2004 г. выборов в Палату представителей Национального собрания было выбрано 32 женщи-

ны (29,4%), в Совет республики – 18 женщин. В целом в Национальном собрании Республики Беларусь удельный вес женщин составляет 30,3%.

Постепенно повышается вовлеченность женщин в работу выборных местных Советов депутатов всех уровней, а также их занятость в органах исполнительной власти. Так, весной 2003 г. в местные Советы депутатов всех уровней было избрано 10422 женщины, что составляет 44,4% от численности депутатского корпуса. Тем не менее при общем достаточно высоком проценте женщин в составе местных Советов депутатов женщин в нем представлено тем меньше, чем выше уровень Совета.

Исполнительную власть в республике осуществляет Правительство – Совет Министров – центральный орган государственного управления. В Совете Министров – три женщины – министры труда и социальной защиты, здравоохранения, по налогам и сборам. На начало 2005 г. должности заместителя министра занимали 11 женщин (12%).

Женщины занимают должности заместителя Главы Администрации Президента Республики Беларусь и Председателя Центральной комиссии Республики Беларусь по выборам и проведению республиканских референдумов.

Одним из наиболее серьезных препятствий для достижения гендерного равенства является распространенность в отношении женщин различных видов насилия и угроз совершения насилия. Особенно опасны проявления насилия (физического, сексуального, психологического, экономического) в семье. Семьи, в которых отношения строятся на насилии, входят в группу риска, так как выросшие в этой атмосфере дети либо становятся жертвами насилия, либо сами подвергают насилию своих близких.

Численность женщин, пострадавших от разного рода преступлений, по данным Министерства внутренних дел, составила в 2004 г. 55,66 тыс. (удельный вес в общем числе пострадавших – 46%). Количество убитых и пострадавших от покушения на убийство женщин составило 399 (36%), количество женщин, которым были нанесены умышленные тяжкие телесные повреждения, соответственно 563 (24%). Такая ситуация, безусловно, требует вмешательства как со стороны государства, так и широкой общественности.

В целях предупреждения правонарушений в сфере семейно-бытовых отношений Министерством внутренних дел МВД разработана и внедрена специальная система контроля за семейными дебоширами – «Быт». На учете в органах внутренних дел состоит свыше 20 тыс. человек, допускающих насилие при разрешении семейных конфликтов. В отношении их все чаще применяются такие меры, как вынесение официальных предупреждений, привлечение к административной ответственности, направление в лечебно-трудовые профилактории, лишение родительских прав.

В настоящее время психологическая помощь пострадавшим от насилия женщинам оказывается на базе ряда территориальных центров социального обслуживания населения. Безусловно, потребность в учреждениях, предоставляющих пострадавшим женщинам возможность временного проживания, намного выше.

В рамках реализации в 2001–2003 гг. проекта ЮНИФЕМ «Региональная информационно-просветительская кампания «Жизнь без насилия»» была проведена значительная информационно-просветительская работа по повышению осведомленности населения о проблеме домашнего насилия и консолидации усилий всех заинтересованных по его предупреждению. Результатом этой работы стала разработка проекта Закона Республики Беларусь «О предупреждении и пресечении насилия в семье».

Заметно активизировалась работа по предотвращению торговли людьми, прежде всего женщинами и детьми. Исходя из того, что торговля людьми – это комплексная проблема, меры по борьбе с этим явлением реализуются на основе программного межведомственного подхода. Постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 8 ноября 2001 г. № 1636 одобрена Государственная программа комплексных мер по противодействию торговле людьми и распространению проституции на 2002–2007 гг. Она включает меры социального, медицинского, правового и организационного характера, реализуемые на основе объединения усилий заинтересованных органов государственного управления, общественных объединений и др.

Комплексный подход реализован и в принятом 9 марта 2005 г. Декрете Президента Республики Беларусь № 3

«О некоторых мерах по противодействию торговле людьми». Декрет содействует укреплению правовых основ осуществления системной работы государственных органов по предотвращению и пресечению торговли людьми, в том числе в целях сексуальной эксплуатации. Декретом устанавливается административная и уголовная ответственность за совершение правонарушений в сферах трудоустройства и направления на учебу за границу, модельного и рекламного бизнеса, международного усыновления, деятельности брачных агентств.

В целях определения правового статуса лиц, ставших жертвами торговли людьми, и создания условий для их реабилитации принят Указ Президента Республики Беларусь от 8 августа 2005 г. № 352 «О предотвращении последствий торговли людьми».

За последние годы значительно усилилась роль местных исполнительных и распорядительных органов в реализации мер, направленных на повышение статуса женщин и недопущение дискриминации по признаку пола. На областном уровне разрабатываются специальные программы, направленные на решение социальных проблем женщин, семьи и детей, содействие занятости женщин, охрану здоровья, обеспечение репродуктивных прав и пр.

Позитивное влияние на повышение социального статуса женщин оказывает развитие женского движения, расширение социального партнерства женских общественных организаций с правительственными структурами, информационного обмена и сотрудничества с зарубежными женскими организациями.

Совершенствуется гендерная статистика, расширяются возможности сравнительного анализа положения женщин и мужчин. В 2003 г. при поддержке проекта ПРООН «Содействие расширению общественного влияния женщин в Республике Беларусь» издан третий статистический сборник «Женщины и мужчины Республики Беларусь».

Проблемы статуса женщин стали шире освещаться в средствах массовой информации. Развивается система гендерного образования.

Пол и неравенство

ЕЛЕНА ГАПОВА

кандидат филологических наук

Ни в одном обществе женщины не обладают теми же возможностями, что и мужчины.

Доклад о развитии человека за 1995 г. // Программа развития ООН. Нью Йорк, 1995.

«Все люди – сестры». Почему эта фраза кажется нам необычной, в то время как «все люди – братья» звучит привычно? Могла ли история человечества сложиться так, чтобы фразы «поменялись местами»? Иначе говоря, это результат цивилизационного «выбора», или божественного, или природного предопределения?

Почему в Советском Союзе программирование и банковское дело были женскими занятиями, а теперь стали мужскими? Почему в средние века большинство людей с психическими заболеваниями составляли мужчины, а в наше время основные пациенты психиатрических клиник – женщины?

Насколько безразлична к полу городская среда, в частности, почему ширина колеи съезда в подземном переходе не совпадает с расстоянием между колесами коляски и связано ли это с распределением политической власти? Почему зарплата женщин, несмотря на законы о равной оплате за равный труд, составляет – как у нас, так и повсеместно, – около 70% зарплаты мужчин? И, наконец: почему мужские и женские жизни – в смысле того, чего общество ждет от мужчины и женщины, – столь различны? Насколько возможности выбора профессии и самого образа жизни зависят от пола?

Легко ли парню стать учителем младших классов и при этом «быть мужчиной» в глазах девушек? И почему у нас нет женщин – водителей автобусов? Человечество никогда не жило в мире, который был бы безразличен к полу: любые социальные ситуации по-разному воспринимаются мужчинами и женщинами. При этом некоторые из них очевидно связаны с полом, т.е. гендерны (например, аборт, контрацепция, использование женских образов в рекламе, распределение обязанностей в семье), а некоторые – неочевидно и даже кажутся большинству людей в этом смысле нейтральными (финансирование науки и спорта, платформы политических партий, уничтожение окружающей среды). Однако на самом деле в социальной жизни «негендерных» проблем нет; есть просто способ их рассмотрения и представления, который не учитывает перспективу пола. Говоря о «всепроникающей» силе пола, т.е. его повсеместном присутствии в социальной жизни, мы исходим из современной социальной теории, где разделяют понятия пола и гендера. Считается, что (биологический) пол человека (англ. sex) – это совокупность биологических (анатомических, генетических) свойств. В биологическом смысле «мужчина» и «женщина» – это индивиды, чьи хромосомы, внутренние и внешние половые органы и гормональная система позволяют при рождении присвоить им соответствующий ярлык. Женщины могут вынашивать, рожать и вскармливать грудью детей; мужчины этого делать не могут.

Но биологические мужчины и женщины играют в различных культурах разные роли. Собранные антропологами описания мужской и женской деятельности содержат свидетельства ее огромной вариативности, вплоть до того, что в одних обществах переноской тяжестей заняты мужчины, а в других – женщины. Из многообразия этих ролей следует, что «мужчина» и «женщина» – это социальные конструкты (иначе их роли везде были бы идентичными). Американский антрополог Маргарет Мид, отдавшая тридцать лет исследованиям на Самоа и в Новой Гвинее, где видела и могла сравнивать очень разные общества, писала: «...Многие, если не все, черты личности, которые мы считаем мужскими или женскими, так же слабо связаны с полом, как та одежда, манеры или головной убор, которые общество в данный период приписывает каждому полу».

Поэтому, говоря об обществе, мы используем термин «гендер» (англ. gender), который можно определить как социальную организацию полового различия или то, каким образом создаются и идеологически «оправдываются» отношения власти и подчинения между мужчинами и женщинами. Можно сказать, что гендер – это социальная конструкция пола, это то, что относится к социально заученному поведению людей, к тем ожиданиям общества относительно их поведения, которые ассоциируются с полом, и к той организации общественной жизни, которая предоставляет им разные возможности.

Так как гендер – не природная биологическая данность, а социально сконструированное «установление», оно изменяется с течением времени и в разных культурах, однако всегда существует в общественном сознании как нечто «естественное», как то, что «дано» и потому не может быть изменено. Большинство обществ рационализируют (объясняют) «естественность» идей и практик гендера как данных Богом или природой. Например, запрет женщинам входить в алтарь (в православной и католической церкви) связывают с тем, что женщина «нечистая», что библейская Ева не смогла устоять перед дьявольским искушением, а не с организацией церкви как института.

Чаще, однако, в современном обществе «естественность» полового различия обосновывается тем, что природа «сделала» мужчин и женщин таковыми; обычно идея о «природном предопределении» подкрепляется «научными данными», которые также меняются с течением времени. Когда в середине XIX в. была изобретена пишущая машинка, газеты, ссылаясь на исследования физиологов, писали, что она вредна для женского организма и что печатающие женщины в будущем не смогут нормально рожать. Со временем, однако, профессия машинистки стала исключительно женской, и эта научно обоснованная угроза была забыта, но появились другие: женщинам вредно водить автомобиль, стоять за станком, работать за компьютером и т.д. (это последнее время от времени все еще появляется в нашей прессе со ссылками на «зарубежные исследования»). Цель «научных предупреждений» всегда состоит в том, чтобы не допустить женщин к овладению новой технологией как средством (высокого) за-

работка, причем самими радателями за женское здоровье эта цель обычно не осознается. Она является следствием оп-ределенного экономического, политического и идеологиче-ского установления, при котором женщины в целом зарабо-тывают меньше мужчин; в то же время такая «забота» сама способствует сохранению и воспроизводству именно тако-го социального порядка.

Гендерное неравенство не сводимо к биологическим раз-личиям. Оно, хотя и коренится в представлении, что два пола «естественно» различны, превращается в постоянно оправ-дывающееся «предсказание» частично благодаря гендерной социализации. Этим термином обозначают процесс освое-ния людьми социально-половых ролей, в котором участвуют семья (ребенок видит, что мама моет посуду, а папа читает газету), школа (где девочек все еще учат готовить, а мальчи-ков – забивать гвозди; где учебники представляют почти ис-ключительно мужчин как творцов науки и исторического про-цесса), СМИ (реклама, рисующая мужчин как начальников и профессионалов, а женщин как домохозяйек или участниц конкурсов красоты), язык (где директор и архитектор – муж-чины, а няня и сиделка – женщины), искусство (воспеваю-щее женщину-мать и мужчину-воина: она рождает, он убива-ет; она заботливая, он сильный) и т.д.

Мужчина и женщина социализируются как антагонистиче-ски различные, и это становится основой для полового раз-деления труда – **главного** фактора дифференциации полов. Именно выполняя разную работу, мужчина и женщина окон-чательно «становятся» противоположными социальными и экономическими существами, так как мужской и женский труд в значительной степени по-разному оплачиваются. Учи-тельница младших классов получает мало, а программист – много. Разве обучение детей, одна из самых трудных работ, менее важна для человечества?

Половое разделение труда, а не сексуальное различие со-здаёт противоположность и дополнительность между пола-ми. Эти различия, в свою очередь, создают основу для соот-ветствующего брака, снова с противоположными и допол-няющими задачами у мужчин и женщин. В большинстве обществ женщинам вменяются в обязанность уход и воспи-тание детей в связи с их биологическими способностями;

мужчины же концентрируются на «зарабатывании денег», внесемейной экономической и политической деятельности.

Делегирование определенных обязанностей некоторым членам семьи есть процесс социальный: вся ситуация должна быть сконструирована так, чтобы позволяла представить некоторое положение дел как «естественное» либо как обеспечивающее выполнение проекта наилучшим образом и чтобы те, кому делегирована «грязная» часть работы (уборка, стирка и т.п.), не подвергали бы статус-кво сомнению. Раз я «не могу» хорошо зарабатывать, будет справедливо, если буду обслуживать того, кто приносит деньги в дом. Это распределение, однако, возникает не в результате природных способностей или склонностей мужчин и женщин, а на основе уже существующей социальной иерархии, в которой взаимодействуют как пол, так и класс (или экономическое неравенство).

Например, если постсоветский период характеризуется формированием рыночной экономики и «переделом собственности» и владельцами частных предприятий часто становятся люди, которые были директорами государственных, то мы получаем слой состоятельных мужчин, владельцев собственности (директорами были в основном мужчины). СМИ «вдруг» начинают писать о том, что большой бизнес – дело не женское, а как много могут сделать женские руки – починка одежды, варенья-печенья и т.п. Но большой бизнес – это большие деньги, и цель подобных текстов: вывести женщин из этого поля и убрать их как конкурентов мужчин.

Таким образом, мы получаем «класс женщин», которые мало зарабатывают, а потому готовы «сидеть дома» и обеспечивать мужчинам, занятым большим бизнесом, домашний тыл. Такое разделение труда позволяет мужчинам достичь доминирования в обществе, но (в значительной степени) лишает их удовольствия участвовать в воспитании собственного ребенка (увидеть первую улыбку, услышать первое слово, научить первой букве). Женщину подобное разделение лишает возможности достичь некоторого значимого статуса (ее семейный статус – а он может быть высок – не преобразуется во внесемейный), реализоваться в творчестве или профессии и т.д. Этот «заколдованный» круг воспроизводится снова и снова. Феминизм – как движение за освобождение

ние женщин и мужчин от пут навязанных ролей – пытается его разорвать. Был период, начиная приблизительно с конца XVIII в., когда считалось, что этого можно достичь, законодательно закрепив за мужчинами и женщинами равные права на образование, участие в политической жизни, на равную оплату за равный труд и т.д. Когда же во второй половине XX в. этот эгалитарный шаблон был достигнут почти повсеместно, оказалось, что фактическое неравенство во всех сферах жизни не исчезло. В частности, в мире, по статистике ООН, 70% людей, живущих в условиях абсолютной нищеты, составляют женщины; на них приходится непропорционально малая доля кредитов, выдаваемых банковскими учреждениями; зарплата женщины – везде в мире – составляет три четверти зарплаты мужчин; женщины составляют большинство безработных и занимают только 10% мест в парламентах и 6% должностей в кабинетах министров. Приведенная статистика свидетельствует, что социальное неравенство по признаку пола существует и структурно воспроизводится, несмотря на эгалитарные законы. Только коренным образом изменив распределение ролей и организацию общества, изменив семью, культуру, идеологию и политику, мы можем надеяться на то, что мир, в котором будут жить наши дети, станет более справедливым как по отношению к женщинам, так и к мужчинам.

Словарь

Гендер и пол

Пол описывает биологическую принадлежность человека к женскому или мужскому полу, строение его половых органов, пропорции тела, совокупность хромосом и гормонов. Обычно пол человека вписывается в медицинскую карту человека, при рождении. Гендер отражает социально-культурные различия между мужчинами и женщинами. В отличие от биологического пола гендер базируется на социальном и культурном контексте в определенный исторический период. Следовательно, он может иметь различное значение в разное время и в разном месте. Гендер – это не синоним понятиям «женщина» и «женственный», он относится в равной мере как к мужчинам, так и к женщинам, определяя их социальные и культурные отношения.

Гендерная перспектива или гендерная линза

Использование «гендерной перспективы» означает рассмотрение того или иного вопроса с точки зрения различных последствий для мужчин и женщин в зависимости от принятия решения или намеченных мер. Этот же процесс называется рассмотрением вопроса через гендерную линзу в том смысле, что фильтр или линза конкретно высвечивают существующие или потенциально возможные различия между мужчинами и женщинами.

Гендерная политика

– комплекс мероприятий и правовых документов национального и/или местного уровня, направленных на достижение и сохранение равенства мужчин и женщин во всех сферах общества.

Гендерная статистика

– статистика, которая отражает положение мужчин и женщин во всех сферах социальной и политической жизни.

Гендерная экспертиза

– это разновидность социального анализа применительно к государственной политике, сущность которой состоит в описании разницы в социально-экономических и культурных статусах представителей различных гендерных групп и в анализе властно-подчиненных взаимоотношений между ними, утверждаемых в обществе посредством гендерных отношений. Основной задачей гендерной экспертизы является введение принципа равноправия полов посредством разработки механизмов формирования гендерного равенства. Гендерная экспертиза включает в себя проведение экономического, институционального и правового анализа.

Гендерная экспертиза законодательства

представляет собой раздел гендерной экспертизы, основным объектом изучения которой является соблюдение принципа равноправия мужчин и женщин и отсутствие дискриминации по признаку пола в законодательстве. Заключается в исследовании того, как соотносятся нормы действующего национального законодательства с международными стандартами в области равноправия мужчин и женщин. При проведении гендерной экспертизы законодательства анализируется влияние конкретной правовой нормы на социально-экономическое положение представителей какой-либо гендерной группы. Обзор правового массива, включенного в гендерную экспертизу, может осуществляться путем проверки действующих норм, регулирующих правовое положение конкретной гендерной группы, анализа понятий и концепций, используемых в законодательстве (например, женщина/женщины, мать/отец/роди-

тели, беременная женщина и т.д.), выявления эффективности действующих законов.

Гендерное дезагрегирование

Это понятие относится к статистическим данным или иной информации, которые подразделены таким образом, чтобы показать воздействие того или иного действия или явления на мужчин и женщин в отдельности. Принимая во внимание, что разделение данных производится на основании биологических различий между мужчинами и женщинами, было бы более справедливо использовать термин **дезагрегирование по признаку пола**. Используемые в настоящее время оба термина означают практически одно и то же.

Гендерное равенство

означает, что мужчины и женщины имеют гарантированные равные права и на основе этого располагают одинаковыми социальными ценностями, равными возможностями, а также имеют равный доступ к возможностям (источникам, средствам) воспользоваться ими. Следует учитывать, что при существовании гендерной дискриминации в обществе равные права не предоставляют равных возможностей дискриминируемой группе (женщинам), поэтому для достижения равенства предлагается ввести систему позитивной дискриминации, которая предполагает создание привилегий для изначально дискриминируемой группы и тем самым позволяет ей «уравнять шансы» и предоставить равный старт.

Гендерные роли

– это роли, которые предопределены для мужчин и женщин в соответствии с культурными нормами и традициями. Чаще всего гендерные роли основываются не на биологических или физических свойствах, но скорее на стереотипах и предположениях о том, что могут и должны делать мужчины и женщины. Пробле-

мы в вопросе о гендерных ролях возникают тогда, когда общество приписывает большую ценность роли одного из полов – обычно мужчинам.

Гендерные стереотипы

означают упрощенные, эмоционально четко окрашенные устойчивые образы мужчин и женщин, которые обычно распространяются на всех представителей той или иной гендерной общности независимо от их личных особенностей. Это приводит к формированию физических и психологических препятствий, которые не дают мужчинам и женщинам возможности сделать свободный выбор и в полной мере воспользоваться своими правами.

Гендерный анализ

Также используется в словосочетаниях **гендерно-чувствительный, основанный на гендерных принципах, построенный с учетом гендерных аспектов анализ**, т.е. анализ, который (а) выявляет различия между полами и (б) анализирует данные различия на основе существующих социологических (или иных) теорий о гендерных отношениях. **Анализ воздействия гендерных факторов** – это специфический тип гендерного анализа, который используется для проведения оценки существующего или предлагаемого политического курса или законодательства. При помощи данного типа анализа выявляется имеющее место или возможное воздействие на мужчин и женщин (а также на разные группы мужчин и женщин) данных политических решений.

Гендерный баланс

Понятие «гендерный баланс» определяет соотношение между мужчинами и женщинами в каждой отдельной ситуации. Можно говорить о том, что достигнут «гендерный баланс» тогда, когда имеет место равное присутствие или участие мужчин и женщин в том или ином мероприятии. Иногда это состояние определяется понятием «**гендерного паритета**».

Гендерный бюджет

– это социальная технология, которая способствует внедрению в государственную политику принципа дифференцированного учета интересов по социополовому признаку. В исследовании бюджета с гендерных позиций дает понять, что вкладывают женщины и мужчины в общество и какой объем ответственности в связи с этим они на себя берут.

Гендерный эффект

Данное понятие имеет отношение к результатам любого политического курса, мер или ситуации, которые могут по-разному воздействовать на мужчин и женщин. Гендерный эффект любого политического курса, мер или ситуации стремятся выявить в ходе гендерного анализа и определения гендерной перспективы.

Профессиональная сегрегация по признаку пола

– это концентрация лиц одного пола в рамках той или иной профессии. Так, например, типично «женской» профессией в нашем обществе является профессия учителя, где женщины составляют более 80%. Профессиональная сегрегация отражает неравномерное распределение ролей между женщинами и мужчинами в экономике. Одним из основных последствий профессиональной сегрегации оказывается неравенство доходов и социальных позиций разных полов. Как правило, женщины гораздо чаще мужчин заняты на работах, отличающихся незначительными возможностями карьерного продвижения, невысокой заработной платой и нестабильностью в плане занятости.

Прямая и косвенная дискриминация

Прямой дискриминацией является намеренное действие (или его результаты) в пользу одного из полов. Косвенная дискриминация является результатом социальных, экономических, политических, культурных или иных практических действий, которые создают ситуацию неравенства.

Репродуктивный труд

Понятие относится к работе в домашних условиях или другой работе по уходу (часто выполняемой женщинами), которая не оплачивается и за которую не предполагается получения вознаграждения. Она не включается как составляющая в совокупный валовой внутренний продукт. Сюда входит поддержание жизнедеятельности социальных и семейных структур, от которых зависит производительный труд. Это понятие также определяется словосочетанием «социальный репродуктивный труд».

Фактическое и юридическое гендерное равенство

– юридическое равенство (иногда его называют формальным равенством или правом на бумаге), означает равенство в рамках закона. Фактическим равенством является равенство на практике.

Литература

1. Пол. Гендер: справочное пособие для юристов / Под ред. А. А. Соколовой, Е. И. Гаповой. Мн.: UNDP, 2004.
2. Практическое руководство по внедрению гендерных подходов. Братислава: UNDP, 2005.

Права женщин в системе прав человека. Международный аспект

СВЕТЛАНА ПОЛЕНИНА
доктор юридических наук

История вопроса

Всемирная конференция по правам человека (Вена, 1993 г.) в своей Декларации и Программе действий впервые в истории человечества провозгласила, что «права человека, женщин и девочек являются неотъемлемой, составной и неделимой частью всеобщих прав человека. Поэтому полное и равное участие женщин в политической, гражданской, экономической, общественной и культурной жизни на национальном, региональном и международном уровнях, а также ликвидация всех форм дискриминации по признаку пола являются первоочередными целями международного сообщества».

Тем самым более чем через две сотни лет была устранена несправедливость, заложенная во французскую Декларацию прав человека и гражданина (1789 г.), – документ, который пользуется и поныне признанием у сторонников свободы и демократии обоего пола и является основополагающим в сфере прав человека. Торжественно провозгласив «Все люди рождаются свободными и равными в правах», Декларация использовала специфику французского языка, где понятия «мужчина» и «человек» обозначаются одним словом, и обошла молчанием многие проблемы прав женщин. В ответ на это появился первый документ феминизма – «Декларация прав женщины и гражданки», опубликованная в 1791 г. француженкой Олимпией де Гуж. Единственной преградой для реа-

лизации женщинами основных гражданских прав – на свободу, владение собственностью и сопротивление деспотизму – де Гуж рассматривала «тиранию сильного пола».

Международные договоры и их классификация

Классификация международных договоров может быть произведена по ряду характеристик. Международные договоры бывают двухсторонними, т.е. заключенными между двумя государствами, и многосторонними, которые чаще всего называют конвенциями. Конвенции, т.е. многосторонние международные договоры, в зависимости от сферы их действия подразделяют на универсальные и региональные. Универсальные международные конвенции подготавливаются и подписываются чаще всего на сессии Генеральной Ассамблеи ООН, а региональные охватывают группу стран в рамках того или иного региона. Наиболее характерным примером универсальной конвенции является Конвенция 1979 г. «О ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин». Примером региональных конвенций служит Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод (1950 г.) и Европейская социальная хартия (1961 г., обновлена в 1996 г.).

Помимо универсальных конвенций общего характера существуют и конвенции, подготавливаемые и принимаемые государствами-членами специализированных организаций – Международной организацией труда (МОТ), Всемирной организацией здравоохранения (ВОЗ) и др.

ООН и другие международные организации принимают не только конвенции, но и декларации. Различия между этими видами международных документов существенны и носят принципиальный характер. Дело в том, что декларации, даже принимаемые на сессии Генеральной Ассамблеи ООН, не имеют обязывающего характера по отношению к голосовавшим за нее государствам. Декларация – это не международный «закон», а заявление государств о намерениях. В отличие от деклараций конвенция после ее ратификации тем или иным государством приобретает для него обязательный характер, а невыполнение установленных конвенцией норм может повлечь за собой применение к нему мер международной ответственности.

Послевоенная история в области прав человека началась 50 с лишним лет тому назад при принятии 10 декабря 1948 г. Генеральной Ассамблеей ООН Всеобщей декларации прав человека и гражданина. Статьей 2-й этого объемного международного документа предусмотрено, что каждый человек должен обладать всеми провозглашенными в ней правами и свободами без какого бы то ни было различия, как-то: в отношении расы, цвета кожи, пола, языка и др. Будучи одобренной Генеральной Ассамблеей ООН, Всеобщая декларация не нуждалась в ратификации членами ООН. Однако вскоре ее нормы приобрели характер международного обычая, которыми руководствуются и которые обязательны для всего международного сообщества.

Следующим этапом международной защиты прав человека явилось принятие ООН одновременно двух международных пактов – об экономических, социальных и культурных правах и о гражданских и политических правах. Оба эти пакта (ратифицированные СССР в 1973 г.) также признают недопустимость какой-либо дискриминации по мотивам пола.

Всеобщая декларация прав человека и названные международные пакты, составившие базу для международно-правовых стандартов в области прав человека, имеют много общего. Роднит их, в частности, то обстоятельство, что они представляют собой хартии прав индивидуума – отдельно взятого человека и гражданина. Вопрос о возможности закрепления в качестве норм международного права стандартов правового статуса тех или иных групп населения, вычлененных по присущим им общим признакам (социальным, национальным, возрастным, половым и т.д.), долгие годы на международной арене и в науке отрицался. Более того, сама его постановка тем или иным государством или группой государств трактовалась, в том числе и на форумах ООН, как пропагандистская акция.

Однако жизнь постепенно ломала догму об исключительно индивидуальном характере прав человека. Нарождалось третье (после политических, гражданских и социально-экономических прав) поколение прав человека, охватывающее права тех категорий граждан, которые по социальным, политическим, физиологическим и иным причинам не имеют равных с другими гражданами возможностей осуществления общих

для всех людей прав и свобод и в силу этого нуждаются в определенной поддержке со стороны как государства, обязанного выполнять свою социальную функцию, так и международного сообщества в целом. В зарубежной литературе третье поколение прав нередко именуют «правом публичного интереса», поскольку в реализации этих прав заинтересован не только отдельный подпадающий под эту категорию человек, но и общество в целом.

Круг носителей «права публичного интереса» достаточно широк. Третье поколение прав человека охватывает, в частности, молодежь и пенсионеров, инвалидов и безработных, беженцев и лиц некоренной национальности. Однако в эпицентре этого круга стоят женщины, поскольку они не только нуждаются в особой защите государства, так как в силу специфики своих физиологических характеристик далеко не всегда имеют равные с мужчинами возможности реализации общих для всех людей прав человека, но и могут быть одновременно подростками, престарелыми, инвалидами, беженцами, безработными и т.д., иными словами, ущемленными в осуществлении прав и свобод также и по этим основаниям.

На международной арене нормотворческая деятельность по защите прав и свобод женщин развивалась постепенно. В 1952 г. была принята Конвенция о политических правах женщин, а в 1957 г. – Конвенция о гражданстве замужней женщины. Обе эти конвенции были ратифицированы СССР, хотя содержащиеся в них положения еще ранее были закреплены в законодательстве нашей страны.

Конвенция ООН 1979 г. «О ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин» и международная защита коллективных прав женщин

Новый этап в области защиты коллективных прав женщин связан с принятием в 1967 г. ООН Декларации о ликвидации дискриминации в отношении женщин. Позднее, в 1979 г., названная декларация была переработана в одноименную конвенцию. СССР ратифицировал эту конвенцию в 1980 г.

Одно из важнейших положений Конвенции 1979 г. – это раскрытие понятия «дискриминация в отношении женщин». Согласно ст. 1 конвенции, оно означает «любое различие, ис-

ключение или ограничение по признаку пола, которое направлено на ослабление или сводит на нет признание, пользование или осуществление женщинами, независимо от их семейного положения, на основе равноправия мужчин и женщин, прав человека и основных свобод в политической, экономической, социальной, культурной, гражданской и любой другой области».

Принципиальное значение для организации деятельности по достижению гендерного равенства со стороны ратифицировавших конвенцию государств и добивающихся достижения такого равенства международных и национальных общественных объединений, в том числе женских, имеет ст. 4 конвенции. Эта статья провозглашает, что принятие государствами-участниками временных специальных мер, направленных на ускорение установления фактического равенства между мужчинами и женщинами, к числу которых относятся, например, квоты, не считается дискриминационным.

Конвенция 1979 г. ратифицирована подавляющим большинством государств мира. Вместе с тем она является договором, по отношению к которому многие государства (54) высказали при ратификации немалое число весьма существенных оговорок. Некоторые из этих оговорок, хотя и сохраняют общую направленность обязательств по конвенции, имеют целью позволить государствам сохранять дискриминационную практику и законодательство в определенных областях (вопросы гражданства детей, рожденных в браке, равном праве супругов на развод, свобода выбора занятий и профессий, приобретения, распоряжения и пользования собственностью и т.д.). Многие оговорки имеют в своей основе конфликт между нормами конвенции и шариатским правом. Такое заявление сделал при ратификации Конвенции 1979 г. Бангладеш, Египет, Ирак и Ливия.

По мнению Комиссии ООН по ликвидации дискриминации в отношении женщин, оговорки снижают эффективность Конвенции 1979 г., создают Комиссии препятствия в оценке прогресса в осуществлении ее положений, ограничивают мандат Комиссии и воздействуют отрицательно на весь режим прав человека. Практика снятия государствами ранее сделанных оговорок старой конвенции также имеет место, но темпы движения в сторону выравнивания статуса мужчин и женщин в мире пока еще явно недостаточны.

Дополнительный импульс этому процессу способно дать одобрение 6 октября 1999 г. Генеральной Ассамблеей Факультативного протокола Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин, допускающего право подачи женщинами и женскими неправительственными объединениями индивидуальных жалоб о нарушении Конвенции. После ратификации и вступления в силу Факультативного протокола такие жалобы смогут направляться в комиссию ООН по ликвидации дискриминации в отношении женщин отдельными лицами, группой лиц или организациями, понесшими ущерб или в иной форме пострадавшими в результате нарушения прав, предусмотренных в конвенции.

Конвенции и рекомендации Международной организации труда (МОТ)

Важное место среди международных документов, касающихся прав женщин, занимают конвенции и рекомендации специализированного международного органа – Международной организации труда (МОТ). Природа конвенций и рекомендаций МОТ иная, чем у конвенций и деклараций ООН. Различия состоят в следующем. Во-первых, предмет конвенций и рекомендаций МОТ ограничен рамками компетенции данной организации – вопросами трудовых отношений, в том числе труда женщин. Во-вторых, государства-участники конвенций МОТ не берут на себя вследствие факта ратификации конвенции МОТ обязательств совершить вытекающие из него конкретные действия, невыполнение которых влекло бы за собой наступление международно-правовой ответственности. Государства-участники лишь обязуются придерживаться закрепленной в ратифицированной конвенции политической линии, постепенно реализуя выраженные в конвенции МОТ пожелания по определенным вопросам, в том числе применительно к труду женщин, путем издания соответствующих законов и ориентации правоприменительной практики.

Международные конвенции по гуманитарному праву

Особого упоминания заслуживают в связи с защитой прав женщин международные конвенции по гуманитарному праву. Речь идет о четырех Женевских конвенциях, принятых на Дипломатической конференции в Женеве в один и тот же день – 12 августа 1949 г. Это конвенции «Об улучшении участи раненых и больных в действующих армиях», «Об улучшении участи раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение, из состава вооруженных сил на море», «Об обращении с военнопленными» и «О защите гражданского населения во время войны». Немалое число норм двух последних конвенций специально посвящены защите прав женщин в период вооруженных конфликтов.

Конвенции запрещают какую-либо дискриминацию по мотивам пола и обязывают ратифицировавшие их государства применять равное обращение без какого-либо неблагоприятного различия, основанного на признаках пола. Вместе с тем в конвенциях есть и некоторые специальные нормы, направленные на защиту женщин, а также и детей. Эти нормы касаются проведения допросов, размещения в специальных помещениях и др. В последней из названных конвенций есть особые правила о защите женщин от всяких покушений на их честь, в частности от изнасилования, принуждения к проституции и непристойных посягательств. Особое внимание уделяется Женевскими конвенциями защите беременных женщин, рожениц и матерей малолетних детей. Им предоставляются особые льготы при задержании, аресте и интернировании, им должно обеспечиваться дополнительное питание, лечение, медицинская помощь и т.д.

Дальнейшее развитие положения Женевских конвенций по гуманитарному праву получили в двух дополнительных протоколах к ним, принятых на Дипломатической конференции в Женеве 8 июня 1977 г. Новшества, внесенные этими протоколами, состоят в том, что Дополнительный протокол I касается защиты жертв международных вооруженных конфликтов, т.е. конфликтов между суверенными государствами, а Дополнительный протокол II специально посвящен защите жертв вооруженных конфликтов не международного характера, число которых во второй половине XX в. все время возрастает.

Дополнительные протоколы I и II от 8 июня 1977 г. конкретизируют многие положения Женевских конвенций от 12 августа 1949 г., в том числе и в части, касающейся защиты прав женщин. Так, Протокол I предусматривает приравнивание рожениц и беременных женщин к больным и раненым, поскольку им в любом случае понадобится медицинская помощь и особое обращение при транспортировке.

В современных войнах наряду с мужчинами активное участие принимают и женщины. Поэтому Женевская конвенция «Об обращении с военнопленными» предусмотрела, что в случае попадания в плен они должны считаться комбатантами и иметь статус военнопленных. Кроме того, этой конвенцией женщинам-комбатантам, помимо прав, которыми пользуются мужчины, дана и особая защита, которая предоставляется женщинам как части гражданского населения. Это положение конвенции развито и в Дополнительном протоколе I, содержащем норму о внеочередном освобождении беременных женщин и матерей с малолетними детьми. Как Женевские конвенции, так и дополнительные протоколы к ним были ратифицированы Советским Союзом. Очевидно, что их детальное изучение и использование при защите интересов женщин, силой обстоятельств оказавшихся вовлеченными во все тернии военных конфликтов, может оказаться весьма полезным для женских неправительственных объединений.

Как известно, в последние годы широкий размах в мировом масштабе приобрела такая форма незаконной деятельности, ущемляющая права человека, как торговля женщинами, их нелегальный вывоз за рубеж и понуждения к занятию проституцией. Об этом особо говорилось на сессиях Генеральной Ассамблеи ООН, Совета Европы и других международных организаций, посвященных пятилетию со дня принятия Четвертой Всемирной конференцией по положению женщин Декларации и Платформы действий (Пекин, 1995 г.). Между тем эта сфера жизнедеятельности мирового сообщества пока еще не получила адекватной регламентации на уровне ООН. По этому вопросу имеется лишь во многом устаревшая Конвенция о борьбе с торговлей людьми и с эксплуатацией проституции, утвержденная Генеральной Ассамблеей ООН 2 декабря 1949 г. Добиваться положительных сдвигов в этом направлении – одна из задач международного сообщества и Национального женского движения.

Женщины на рынке труда

ОЛЬГА ТЕРЕЩЕНКО

кандидат социологических наук

ЖЕНЩИНЫ И ЭКОНОМИКА. СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА ЖЕНЩИН

1. Положение женщин на рынке труда

Белорусское государство сохранило основы советского законодательства, гарантировавшие равные права граждан независимо от пола, как и от других демографических признаков. Республикой Беларусь подписаны основные международные документы, касающиеся обеспечения реального равноправия женщин и мужчин во всех сферах общественной жизни. Женщины и мужчины имеют равный доступ ко многим ресурсам общества, включая образование, здравоохранение, социальную защиту. Тем не менее во многих сферах реальное гендерное равенство пока не достигнуто. Одной из таких сфер является рынок труда.

Особенностью белорусского рынка труда является высокий уровень образования женщин, значительно превышающий образовательный уровень мужчин. В возрастных группах моложе 45 лет удельный вес лиц с высшим образованием среди женщин выше, чем среди мужчин. Высшее образование имеют 23,6% работающих женщин и 18,9% работающих мужчин. Можно было бы ожидать, что преимущество в образовании позволит женщинам на равных конкурировать с мужчинами на рынке труда, однако в действительности этого не происходит.

Проблемы занятости и найма. Официальный уровень безработицы в Республике Беларусь является одним из самых низких в мире и составляет 1,9% от экономически активного населения (85 тыс. человек), однако, по оцен-

кам экспертов, уровень незарегистрированной безработицы может быть значительно выше. Женщины составляют 68% от числа зарегистрированных безработных (рис. 1).

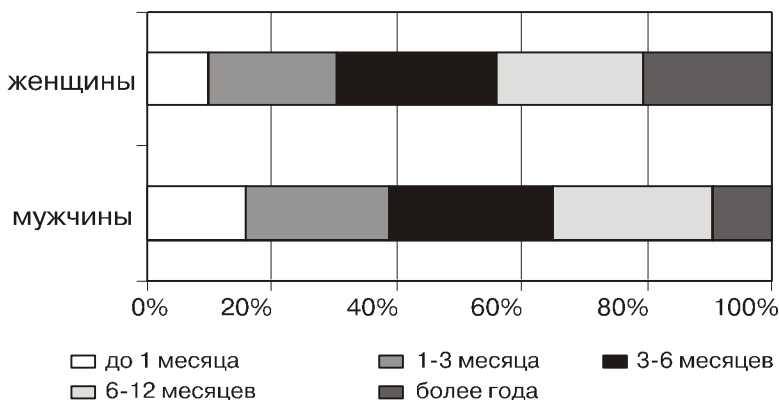


Рис. 1. Длительность безработицы в зависимости от пола

Безработные женщины трудоустраиваются труднее и дольше, чем мужчины.

По мнению участников фокус-группы, система переподготовки и трудоустройства в центрах занятости, как правило, снижает социальный статус женщины.

Женщинам, особенно молодым, нередко отказывают в приеме на работу под предлогом не только наличия детей, но и их отсутствия («значит, скоро будут»), а также просто потому, что «хотят мужчину». Отказы такого рода используются не только по «прямому» назначению, но и для давления на женщину с целью вынудить ее выполнять ту же работу, занимая более низкую должность и/или получая меньшую зарплату. Работодатели даже не утруждают себя выдумыванием благовидных предлогов, так как правоприменительная практика наказаний за дискриминацию по признаку пола в нашей стране отсутствует. Трудовой кодекс запрещает дискриминацию в сфере труда в самом общем виде, как «ограничение в трудовых правах или получение каких-либо преимуществ в зависимости от пола» и т.д. Большинство женщин даже не догадываются, что объявление о вакансии, содержащее текст «требуется мужчина», уже является дис-

криминационным. Статистика подобных отказов также отсутствует, для ее получения необходимы специальные исследования.

Проблемы профессиональной карьеры. Ни в каких нормативно-правовых актах Республики Беларусь не ограничиваются возможности профессиональной и/или общественно-политической карьеры женщин. Тем не менее, несмотря на более высокий уровень образования, наблюдается дефицит женщин в сфере принятия решений, в первую очередь в области политики и государственного управления. Среди государственных служащих республиканских органов государственного управления 53,5% руководителей среднего звена и 86,6% руководителей высшего звена составляют

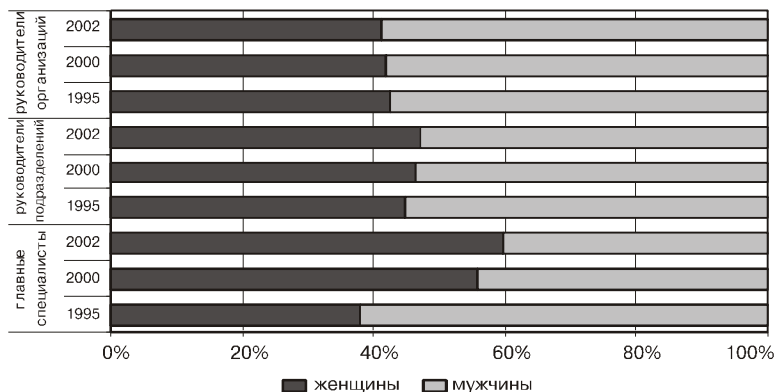


Рис. 2. Динамика численности руководителей – женщин и мужчин

мужчины. Другими словами, среди всех работающих в республиканских органах управления женщин только 1,2% являются руководителями верхнего эшелона, 32,8% – руководителями среднего и нижнего эшелона. Среди мужчин – соответственно 10,8 и 52,2%.

В экономике профессиональные качества женщин находят применение несколько чаще. Среди руководителей организаций и их заместителей женщин 41,4%; среди руководителей структурных подразделений и их заместителей – 47%. При этом профессиональные качества женщин под сомнение не ставятся: за 7 лет с 1995 по 2002 г. доля женщин сре-

ди главных специалистов выросла в 1,5 раза (рис. 2), что, несомненно, является признанием их высокой квалификации. Однако присутствие женщин среди руководителей подразделений растет значительно медленнее, а среди руководителей организаций даже уменьшается.

Начиная с 2003 г. подробная статистика по должностям не ведется. В конце 2004 г. женщины составляли 45,5% всех руководителей и 73% всех специалистов в народном хозяйстве Беларуси.

Анализ данных официальной статистики показывает, что женщины чаще становятся руководителями в отраслях экономики, характеризующихся низким уровнем оплаты труда, высоким удельным весом женщин среди занятых, невысоким средним размером предприятий (организаций).

По мнению участников фокус-группы, в Республике Беларусь отсутствуют демократические механизмы карьерного роста и занятия руководящих должностей. В большинстве отраслей экономики руководители не выбираются на конкурсной основе, а назначаются, причем решение о назначении нередко принимается одним человеком. В условиях, когда большинство уполномоченных принимать кадровые решения являются мужчинами, женщина получает предложение занять руководящую должность только при отсутствии достойных конкурентов-мужчин. Таким образом, женщины занимают руководящие должности не только реже, чем мужчины, но и в более старшем возрасте, что также препятствует успешному продолжению карьеры.

Проблемы оплаты труда. Согласно данным официальной статистики, средняя заработная плата женщин в Республике Беларусь составляет около 80% от средней заработной платы мужчин, что несколько выше, чем в большинстве развитых стран. В значительной мере различия в оплате труда объясняются гендерной дифференциацией отраслей экономики – происходит феминизация отраслей с низким уровнем оплаты труда.

Одним из факторов, благодаря которому различия в оплате труда женщин и мужчин относительно невелики, является более высокий уровень образования белорусских женщин по сравнению с мужчинами. Он маскирует глубину гендерных проблем на белорусском рынке труда, нивелируя показате-

ли различий между полами: если бы уровень образования женщин и мужчин был одинаковым, неравенство в сфере труда – будь то условия найма, оплата труда или возможности профессиональной карьеры – было бы более заметным. Только за счет более высокого уровня образования женщинам удастся добиваться условий труда, приближающихся к тем, которые имеют мужчины.

2. Приоритеты гендерной политики в сфере экономики

Закон о гендерном равенстве (о равенстве возможностей). Конституция Республики Беларусь запрещает дискриминацию в каких бы то ни было формах и по любым основаниям. Тем не менее отсутствуют правовые документы, определяющие формы дискриминации и устанавливающие ответственность за ее реальное осуществление. Многочисленные случаи отказов в трудоустройстве, навязывания несоответствующих характеру труда должностей и заработной платы, ограничения профессиональной карьеры женщин могут и должны рассматриваться как дискриминация по признаку пола и нарушение экономических прав женщин. Поэтому необходим закон о гендерном равенстве, содержащий соответствующие нормы.

Применение правовых норм, запрещающих дискриминацию, в значительной мере ограничивается сложностью доказательства фактов дискриминации, например, при приеме на работу. Необходимо разработать легитимные инструменты доказательства таких фактов.

Развитие женского (семейного) предпринимательства. Не все случаи гендерного неравенства в сфере экономики подпадают под понятие дискриминации. Во многих случаях женщины не могут на равных конкурировать с мужчинами на рынке труда из-за неблагоприятных личных и/или семейных обстоятельств. Развитие *семейного* предпринимательства, его поддержка государственными органами, внутренними и внешними инвесторами позволили бы решить многие проблемы женской занятости и профессиональной самореализации. Частное предпринимательство является проверенным во многих странах инструментом трудоустройства и самовыхода из бедности.

Гендерное образование и продвижение имиджа экономически активной женщины в средствах массовой коммуникации. В белорусском обществе сохраняются патриархальные и советские стереотипы в отношении работающей женщины. Согласно им, женщина работает либо для собственного развлечения, либо при отсутствии полноценной личной жизни («синий чулок»). Профессиональные успехи женщин недооцениваются и не рассматриваются как фактор жизненного успеха. Продвижение имиджа экономически активной женщины необходимо для изменения отношения к работающим женщинам со стороны работодателей и коллег, стимулирования и поддержки у женщин стремления к самостоятельному решению экономических проблем.

Гендерное образование должно включать разъяснение прав женщин и мужчин, в том числе в сфере труда, разъяснение форм дискриминации, с которыми может столкнуться наемный работник.

Гендерные аспекты школьного образования

ЕВГЕНИЯ ИВАНОВА
магистр гуманитарных наук

Согласно социологическому опросу, проведенному в рамках проекта ПРООН «Содействие расширению общественного влияния женщин в Республике Беларусь», наиболее благоприятной в области гендерного равенства в глазах жителей Беларуси является сфера образования. 90,6% мужчин и 90,1% женщин, принявших участие в опросе, считают, что представители обоих полов обладают одинаковыми правами на образование.

Однако рассмотрим школьное образование как процесс и школу как социальный институт с позиции гендерной теории. Остановимся на трех аспектах школьного образования.

I. Организация самого образовательного учреждения и гендерная стратификация учительства

Основными «действующими лицами» школьного образования как социального действия являются школьники, учителя и лица, администрирующие и контролирующие процесс образования (администрация школы и вышестоящие инстанции). При этом если для отнесения к социальной группе «школьников» пол не имеет никакого значения (здесь важнее категория возраста), то пол учителя и должностного лица является значимой компонентой. Так, например, профессиональное педагогическое об-

разование на начало 2002/2003 учебного года в высших и средних специальных учебных заведениях Беларуси получили 66 122 человека, из которых женщины составляли 79% (52 191 человек). По данным на 2002 г., **в средней школе женщины составляют 4/5 всех работающих, тогда как среди директоров средних школ их 49,3%**, при этом должности заместителей директоров средних школ занимают 91,8% женщин. Таким образом, налицо существование горизонтальной (профессиональной) и вертикальной (должностной) сегрегации по полу в области образования. Это, в свою очередь, приводит – наряду с другими факторами – **к феминизации учительской профессии и феминизации бедности**: по данным на 2002 г., среднемесячная заработная плата педагогических работников (наряду с другими «феминизированными профессиями» – в сфере здравоохранения и культуры) была ниже среднемесячной заработной платы более чем на 20%. Среднемесячная заработная плата за март 2005 г. составила 365,6 руб. (для сравнения, этот показатель для работников аппарата органов государственного управления составил 636,3 руб.). Эти данные показывают, что образование находится на третьем месте в рейтинге самых низкооплачиваемых отраслей бюджетной сферы, обогнав в этом списке лишь социальное обеспечение и культуру.

II. Содержание учебных предметов

Школа видится гендерно нейтральным институтом социализации и формально предъявляет к детям обоих полов равные требования к знаниям и поведению. Однако на практике наблюдаются серьезные различия между внедряемыми моделями поведения для мальчиков и девочек.

Наиболее очевидным отходом от принципа гендерной нейтральности являются разные учебные программы для мальчиков и девочек на уроках труда, где первых учат забивать гвозди, а вторых – готовить, что закрепляет стереотипы женской и мужской работы, и уроках физической культуры, где вид упражнения или спортивной игры, а также норматив их выполнения определяются **не физической подготовкой** ученика, **а представлением о мужском и женском поле как сильном и слабом соответственно от природы**. В обо-

их случаях причиной разницы в программах является факт принадлежности к определенному биологическому полу, и объясняется она природной предзаданностью мускулистости мужчин и стройности женщин.

Менее очевидным является факт, что содержание учебников по многим предметам не только предлагает разные нормативные модели поведения для мальчиков и девочек, но и наделяет их разным статусом.

Анализ школьных учебников и пособий для абитуриентов позволяет сделать несколько выводов:

1. Действующими лицами большинства учебников являются в основном мальчики и мужчины. В качестве примера возьмем учебник по всемирной истории для пятого класса. В разделе «Раннее Возрождение» таким деятелям литературы, как Данте, Петрарка, посвящены отдельные пункты параграфа, но нет ни единого упоминания о Кристине Пизанской, которая стала первым профессиональным писателем в Европе. Учебник всемирной истории для седьмого класса рассказывает о деятельности ста двадцати пяти персон (мифических героях и политических деятелях), из них только одна – женщина (Екатерина II). Интересно, что дело здесь не столько в отсутствии «известных» женщин, а в выборочности повествования. Например, в разделе «Расцвет абсолютизма в Европе XVII–XVIII веков» практически половина раздела посвящена французскому королю Людовику XIV, ему же посвящены материалы для дополнительного чтения. И лишь на одной из страниц мы видим маленький портрет женщины, под которым значится подпись «Елизавета I – английская королева». Этот же период в России представлен «эпохой Петра Великого», закончившейся в 1725 г., и «правлением Екатерины II», начавшимся в 1762 г. О периоде с 1725 по 1762 г. сказано, что за это время на российском престоле «сменилось шесть правителей». Упоминаний о том, что среди этих правителей было четыре царицы – Екатерина I, Анна Иоанновна, Анна Леопольдовна и Елизавета Петровна, – просто нет. Как нет упоминаний и о том, что при Елизавете была отменена смертная казнь, были проведены реформы в образовании и открыт первый Московский университет.

В учебнике по истории Беларуси за седьмой класс из женских имен мы сможем найти лишь упоминание о Барбаре

Радзивилл, и то только потому, что она связала узами родства известного деятеля Николая Радзивилла Черного с королем Жигимонтом Августом. Собственно, о ней из этого упоминания удается узнать только то, что она была чьей-то родственницей и женой.

Мнение о том, что женщины как исторические фигуры имеют мало отношения к Истории в частности и публичной деятельности в общем, отразилось и на подборе людей, сказавших что-то настолько достойное, что это должно быть передано будущим поколениям. Из 164 приведенных в учебнике для восьмого класса по предмету «Человек, общество, государство» цитат 163 принадлежат мужчинам и лишь одна – о домашнем хозяйстве – женщине. Российская исследовательница Е. Ярская-Смирнова так резюмирует подобный подход к написанию учебников: «Если мужчины – преобладающие персонажи учебных текстов, школьники убеждаются в том, что доминирование мужчин – это и есть норма, общественный стандарт».

2. Действующими лицами женщины и девочки становятся, как правило, в кругу семьи или младших детей. Так, например, учебное пособие по русскому языку предлагает в своих упражнениях в качестве примеров следующие предложения: «Штольц уехал и ей (Ольге) скучно было»; «Нина Иванцова угадывала каждый его взгляд, движение, беспрекословно, бесстрашно выполняла его поручение».

Сравним их с предложениями из учебного пособия, в которых речь идет о мужчинах: «У Швабрина было несколько французских книг», «Князь Андрей во время своей... службы много видел в приемной важных лиц», «Ростов в компании позволял себе ездить не на фронтовой лошади...», «Я стоял на мостике рядом с капитаном...», «Ранним утром часов в шесть он отправился на работу».

Анализ последовательности предложений с разными по полу действующими лицами в одном упражнении дает еще более выразительные результаты. Например, за предложением «Его разговор был остер, без притязаний на остроту, жив и свободен» следует предложение «Она ничего не отвечала и только сделала презрительную гримасу».

3. Существует разделение на «мужскую» и «женскую» работу и профессии. Учебник математики для первого класса

по представленности в тексте и иллюстрациях мальчиков и девочек является самым гендерно нейтральным: все дети независимо от пола участвуют в концертах, вырезают и рисуют, выполняют одинаковые задания, участвуют в одних и тех же мероприятиях. Но все же и здесь есть разница: мальчики и девочки играют в разные игры, в кругу семьи обслуживающие функции выполняет мама.

Похожие тенденции наблюдаются и в учебнике немецкого языка для восьмого класса: если здесь многие иллюстрации изображают юношей и девушек в похожих ситуациях, то с возрастом появляется явное разделение по профессиям: мужчины – пилоты, доктора, строители, ученые, а женщины – стюардессы, доярки, ткачихи, учительницы. Эти же тенденции можно проследить и на упражнениях из учебников по русскому и немецкому языкам, в которых речь идет о членах семьи. Например, детям предлагается купить в немецком магазине следующие сувениры и подарки для родных и близких: маме – кулинарную книгу, папе – зажигалку, брату – краски, сестре – куклу, бабушке – спицы, товарищу – ножик.

4. Женщины и мужчины наделяются разными чертами характера, им предлагаются разные модели поведения и роли. Так, женщины связываются в большей степени (или только) с этикетом, вежливостью, любовью к чистоте, приготовлением пищи, красотой, эмоциональной поддержкой, тогда как мужчины – с силой, активностью, необходимостью сдерживать эмоции, точными науками.

Учебник русского языка для школьников пятого класса начинается с разъяснений схемы сокращений, в которой задания разного характера обозначаются определенными значками. В этом списке сокращений задания «игрового и занимательного характера» обозначаются мальчиком, а задания «по речевому этикету» – девочкой. Интересны позы человекочков: девочка нарисована в легком реверансе со слегка согнутой спиной и немного склоненной головой, тогда как мальчик изображен веселым, с высоко поднятой головой и указывающей куда-то вверх рукой.

В этом же учебнике одно из упражнений представляет собой рассказ мальчика о походе его класса в лес, где класс представляется неким монолитным коллективом, в котором все занимаются одним и тем же (все гуляют, поют, играют,

собирают листья и т.д.). Так происходит все время, до момента, когда необходимо приготовить пищу. Для этого группа делится на мальчиков, которые «принесли сухих веток ели и разожгли костер», и девочек, которые «занялись приготовлением пищи». Сразу после трапезы группа теряет свою гендерную окраску, и все занимаются сбором листьев.

Результатом такой репрезентации мужчин и женщин и их роли в культуре и общественно-политической жизни становится то, что учащиеся незаметно для самих себя приходят к выводу, что именно мужчины играют наиболее значимую роль в жизни социума, а знания о вкладе женщин и важность их деятельности – ограничены. Кроме того, детям навязываются представления о сферах, которые считаются женскими или мужскими, и способе поведения, соответствующем их полу.

III. Стиль преподавания

В самом общем виде это то, каким образом происходит трансляция знаний от учителя к ученику, т.е. это коммуникативный аспект процесса обучения, через который происходит и воспитание.

Проводимые исследования в разных странах показывают, что обращение учителей с учащимися во многом определяется полом детей. Исследователи общеобразовательной школы отмечают, что в сознании педагогов гендерные установки выражены больше, чем в сознании обучаемых. Практики гендерного различия могут проводиться сознательно, но чаще это происходит бессознательно. Так, например, американские исследователи доказали, что мальчикам отводится больше времени в процессе обучения, с ними проводится больше индивидуальных занятий и т.д.

Поощрение в тех или иных формах активности и инициативности в большей степени у мальчиков, а внимательности, аккуратности и стремления к отличной учебе у девочек, так же как и ориентирование первых на занятие точными науками, а вторых – гуманитаристикой, отмеченные российскими исследователями школьного образования, являются примерами такого гендерно не нейтрального стиля преподавания.

Образование является «введением в определенную форму жизни», подготовкой участников к доминирующей или подчиненной позиции в обществе. Школа как одно из звеньев этого процесса является наиболее важной, поскольку, как точно заметила М. Г. Заборская, создатель частной школы «МИРТ», когда ребенок идет в школу, выбора у него нет. Школа – единственный этап в жизни человека, когда ему необходимо заниматься трудом, которым он не хочет заниматься. Маленький ребенок занимается тем, что ему интересно. Взрослый человек – тем, что ему интересно или выгодно. Школа – единственное, от чего ребенок не может отказаться.

Именно поэтому если школа хочет стать местом формирования творческих личностей, что предполагает спонтанность и нестандартность решений, она должна быть чуткой к индивиду, а не к его или ее полу.

Здоровье женщины

НАТАЛЬЯ МУФЕЛЬ

Здоровье нации есть универсальный показатель, по которому можно судить об основных тенденциях и перспективах развития общества. В настоящее время в Республике Беларусь здоровье нации – одна из наиболее острых социальных проблем. Статистика свидетельствует о том, что в целом во всем мире женщины живут дольше, чем мужчины. Однако само по себе это обстоятельство еще не является основанием для оптимистических выводов относительно состояния здоровья женщин. Так, за последние годы в Республике Беларусь наметилась тенденция к росту числа у женщин онкологических заболеваний. Если в начале 1990-х гг. мужчины страдали от онкологических заболеваний почти в два раза чаще, чем женщины, то в 2002 г., по данным национальной статистики, женщины составили 50% среди тех, у кого диагностированы злокачественные новообразования.

Серьезные опасения вызывает также репродуктивное здоровье женщин. По определению ВОЗ, «репродуктивное здоровье – это состояние полного физического, умственного и социального благополучия, а не просто отсутствие болезней и недугов во всех вопросах, касающихся репродуктивной системы». Репродуктивное здоровье означает, что у людей есть возможность вести безопасную, доставляющую удовольствие половую жизнь и они имеют свободу принятия решений в отношении ее целесообразности, времени и частоты.

Неравенство мужчин и женщин и дискриминация по признаку пола как непосредственно, так и косвенно оказывают неблагоприятное воздействие на здоровье девочек и женщин на протяжении всей их жизни; отказ от удовлетворения потребностей в охране здоровья препятствует активному участию женщин в жизни общества. Неравные отношения между мужчиной и женщиной ограничивают способность женщин контролировать свою фертильность, возможность защитить себя от болезней, передаваемых половым путем, в том числе ВИЧ/СПИДа.

Следует обратить внимание на то, что проблема ВИЧ/СПИДа в белорусском обществе имеет ярко выраженное гендерное измерение. Так, женщина, заболевшая СПИДом, зачастую рассматривается либо как источник инфекции для мужчин, либо как посредник в передаче болезни другим поколениям и почти никогда не рассматривается с точки зрения нужд самой женщины. Женщина, заболевшая СПИДом, до сих пор вызывает скорее подозрение, чем сострадание. Иными словами, если само заболевание ВИЧ/СПИДом является медицинской проблемой, то эпидемия – также и гендерной проблемой. Заметим, что количество ВИЧ-инфицированных женщин в мире постоянно увеличивается: если в 1997 г. женщины составляли 41% от ВИЧ-инфицированных, то в 2001 г. – 49,8% (Report on the Global HIV/AIDS Epidemic 2002 UNAIDS, 2002).

Рак молочной железы составляет одну из наиболее серьезных угроз здоровью женщины. Ежегодно в мире регистрируется 795 000 новых случаев рака молочной железы. В структуре онкологической заболеваемости женщин рак молочной железы составляет 17,6% и лидирует в структуре смертности от онкологических заболеваний. В течение жизни каждая восьмая женщина в Беларуси заболевает раком молочной железы.

Исследование 2000 г. (Доклад Harvey Simon, Stephen A. Cannistra, 2002) доказывает связь между условиями жизни женщины и риском заболевания раком молочной железы. Так, по данным ученых, если у пациентки наблюдалась депрессия, то риск заболеть раком молочной железы повышается у нее в четыре раза в сравнении с теми, у кого никогда не было депрессии. При этом связь между депрессией и ра-

ком молочной железы вызвана гормональными факторами, которые воздействуют на оба состояния. Таким образом, стресс признан одним из наиболее важных факторов риска возникновения рака молочной железы.

Способствуют возникновению этого страшного заболевания и разного рода пластические операции, к которым прибегают женщины, стремящиеся к достижению навязанной СМИ и общественным мнением «идеальной физической формы». Не случайно в последнее время в странах Евросоюза обсуждается вопрос о введении запрета на рекламный показ груди до и после операции.

Известно, что смертность от рака молочной железы может быть резко снижена при регулярном проведении самообследования – процедуры, являющейся достаточно простой и не требующей специальных медицинских навыков. Однако в белорусском обществе подобные образцы поведения не являются распространенными. Это может быть объяснено как отсутствием соответствующей традиции, так и некоторыми жесткими гендерными стереотипами (отношение к молочной железе не как к одному из органов, а как к части тела, созданной для удовольствия других), а также недостаточностью профилактической разъяснительной работы.

Научные исследования, проводимые во многих странах мира, убедительно доказали, что многие заболевания женщин обусловлены не только биологическими характеристиками, но имеют социальную и психологическую природу, т.е. во многом связаны с положением женщины в семье и обществе. Ущемление прав женщин, высокая степень физического и психологического насилия по отношению к женщинам, заниженная самооценка вследствие особенностей гендерной социализации часто приводят к появлению симптомов дистресса, депрессии. Известно, что в течение всей жизни женщины показывают более высокий уровень тревожности и депрессии, чем мужчины. В развитых странах женщины также намного чаще обращаются за психологической помощью по этим вопросам. Известно также, что мужчины чаще страдают от шизофрении и других серьезных заболеваний, чаще заканчивают жизнь самоубийством, в то время как женщины чаще совершают попытки самоубийства.

По данным статистики, в нашей стране женщины реже, чем мужчины, страдают психосоматическими расстройствами и расстройствами поведения. Так, в 2002 г. среди страдающих такого рода заболеваниями они составили 38,3%. Еще меньший удельный вес женщин среди тех, кто болен наркоманией и токсикоманией (18,9%), алкоголизмом и страдает от алкогольных психозов (14,4%).

Однако при этом нельзя не отметить некоторые весьма тревожные тенденции. Так, уровень женского алкоголизма и алкогольных психозов в нашей республике постоянно возрастает. Если в 1995 г. он составлял 34,5 на 100 тыс. населения, то в 2002 – 69,7. При этом заметим, что это только случаи, зарегистрированные медицинской статистикой. С большой долей уверенности можно предположить, что реальные цифры гораздо выше, если принимать во внимание то обстоятельство, что женщины чаще скрывают алкогольную зависимость и делают это на протяжении достаточно длительного периода времени. В последнее время социологи обратили внимание на распространение такого феномена, как «алкоголизм уличных торговцев». Речь в данном случае идет о работниках, торгующих с уличных лотков (подавляющее большинство из них – женщины), что в условиях холодного климата подталкивает их к систематическому употреблению алкоголя на рабочем месте.

Таким образом, проиллюстрированные проблемы здоровья белорусских женщин и мужчин зависят как от условий их каждодневных практик дома и на работе, от образа жизни, так и от социально-культурного положения каждой из этих гендерных групп.

Что делать женщинам в политике или как заставить СМИ обратить на себя внимание

НАТАЛЬЯ КУЛИНКА
кандидат филологических наук

**УЧАСТИЕ ЖЕНЩИН В ПРОЦЕССАХ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ
НА ПОЛИТИЧЕСКОМ, ЗАКОНОДАТЕЛЬНОМ
И ИСПОЛНИТЕЛЬНОМ УРОВНЯХ**

Вопрос, что делать женщинам в политике, настолько же странный и глупый, насколько актуальный для Беларуси и сложный.

Странный и глупый, потому что демократические общества уже не задают себе подобных вопросов. Принципы демократии и запрет на всякого рода дискриминацию сделали их излишними: обладая равными гражданскими правами, женщины могут и должны быть представлены в органах законодательной власти.

Актуальный для Беларуси, потому что 61,1% мужчин полагают, что женщин в парламенте «вполне достаточно», а 4,7% считают, что их даже «больше, чем нужно». Иначе говоря, большинство белорусских мужчин убеждено в том, что 10,3% женщин в Палате представителей Национального собрания Республики Беларусь второго созыва – цифра, не требующая дальнейшего расширения представительства женщин в высшем законодательном органе. При этом 32% мужчин объясняют это тем, что «предназначение женщин в другом», а 23,7% считают, что для участия в политической жизни женщины слишком заняты на работе и дома. Мнение, что среди политиков и государственных деятелей женщин мало потому, что их туда не пускают мужчины, разделяют 17,8% мужчин.

Таковы результаты общенационального социологического исследования, проведенного в рамках проекта «Содействие расширению общественного влияния женщин в Республике Беларусь» Программы развития ООН.

Сложным этот вопрос является потому, что в нем можно выделить несколько смысловых акцентов. Первый – нужны ли женщины в политике вообще – в принципе уже перешел в разряд риторических. Участие женщин в принятии важных государственных решений – это один из признаков демократического государства. Второй смысловой акцент – зачем нужны женщины в политике – лишен такой однозначности.

Предвижу обвинения феминисток и феминистов в некорректности вопроса. И их негодование оправдано. Ведь никому не придет в голову спрашивать, зачем в политике мужчины. И все-таки, разделяя их точку зрения, я настаиваю на вопросе о том, зачем в политику приходят женщины. Желание понять это связано с поиском ответа на второй вопрос, вынесенный в заголовок данного текста: как заставить СМИ обратить на себя внимание.

Если исходить только из статистической необходимости равного представительства мужчин и женщин в законодательном органе страны, то, действительно, не имеет принципиального значения, кто – женщины или мужчины – работает в парламенте. Если предположить, что демократия, равно как и «хорошие» законы, «настоящее» искусство, не имеет пола, то важным оказывается лишь профессионализм и компетентность тех, кто проводит в жизнь принципы демократии, принимает законы, пишет картины. Это мнение чрезвычайно распространено в среде белорусских интеллигентов и интеллектуалов, женщин и мужчин.

Но коль скоро и женщины и мужчины – кандидаты в депутаты говорят одно и то же, с поправкой на разделяемую ими идеологию, то у СМИ появляются трудности при попытке привлечь внимание читателей к тому, что они говорят. Единственной возможностью удержать читателей и одновременно индивидуализировать своего собеседника остается описание его внешности, одежды, фигуры. Совершенно непродуктивно сейчас доказывать несправедливость такого подхода к женщинам. Ведь мужчинам-кандидатам журналисты все-таки задают «серьезные» вопросы. Но это как в сказке о хвостах: зайцу, который прибежал последним, достался

маленький хвостик, тогда как звери, пришедшие первыми, выбрали себе роскошные, красивые хвосты.

В силу обстоятельств женщины выходят на общественный уровень позже мужчин. Женщин позже начали учить грамоте, давать им образование, и гражданские права за ними были признаны сравнительно недавно. К тому же женщины тянут за собой и даже сознательно демонстрируют свою неразрушившуюся, несмотря на выход в сферу политического, связь с домашним, частным. Так что им отдают то, что осталось. Для того чтобы изменить сложившееся отношение СМИ к себе, привлечь их внимание, женщины должны предложить новый взгляд, артикулировать в обществе новое знание.

Таким образом, мы подошли к самому важному вопросу – о сути этого нового знания. Определенная часть женского населения Беларуси до сих пор искренне полагает, что приход женщин в политику оправдан их более высокими по сравнению с мужчинами моральными качествами, а значит, участие женщин в политической жизни страны сделает это занятие чистым и нравственным. Такое понимание строится на том же патриархатном стереотипе сознания о святой Женщине-Матери. Назначение этот стереотипа – закрепить за женщинами в качестве их главного жизненного предназначения выполнение биологической функции и одновременно символически возвысить эту функцию. Иначе о ней было бы невозможно говорить вслух в приличном обществе. Ведь не обсуждаем же мы публично биологическую роль мужчины в данном контексте. В отношении его мы, минуя уровень биологического, сразу переходим на уровень культурного. Так что разговоры о высокой моральности женщин, во-первых, не имеют под собой никакого реального основания, во-вторых, не могут быть тем новым знанием, с помощью которого можно завоевать голоса избирателей и внимание СМИ.

Новое знание, которое могут и должны артикулировать именно женщины, связано с тем специфическим социальным опытом, который они имеют. Опыт, который является итогом вековой дискриминации женщин и эксплуатации их труда, непризнания за ними права на свободное развитие личности, отказа в самостоятельности и определение их ценности через способность к деторождению. Теоретическая основа этого нового знания – гендерная социальная теория.

Как и все другие социальные теории – марксистская, либеральная, – эта теория помогла человечеству увидеть и осознать новые аспекты во взаимоотношениях между людьми, новые пути экономического, социального развития общества и механизмы действия власти, так или иначе организующей социум.

Это новое знание ярче и доказательнее всего проявляется в экономической организации общества и действии власти по обеспечению «естественности» сложившегося положения. Есть все основания утверждать, что благосостояние человечества в значительной степени построено на бесплатном труде женщин. Их неоплачиваемый труд составляет, по оценкам ООН, 11 трлн дол. США в год, или 1/3 от производимой в мире стоимости в целом. С учетом работы по обслуживанию семьи вклад женщин в мировое богатство составляет 55%, т.е. больше вклада мужчин. Это происходит из-за двойной загруженности женщин. Согласно данным уже упоминавшегося социологического исследования, в будние дни белорусские женщины работают почти на 2 часа, а в выходные на 3 часа больше мужчин. Так что на отдых и хобби даже в выходные у них остается около 4 часов, в то время как у мужчин почти на 2 часа больше.

Однако это не ведет к повышению социального статуса женщин, поскольку государство и общество не признают домашний труд женщин в качестве труда, за который положено материальное вознаграждение. Работа по обслуживанию семьи остается невидимой для общества. Мужчины же за меньший по продолжительности труд получают вознаграждение, которое материализует результаты их труда, делает его значимым, а следовательно, повышает их социальный статус.

Представления о естественности такой экономической организации общества поддерживаются за счет разного рода общественных практик, предписаний и норм, распространяемых в том числе и через СМИ. В качестве примера приведу недавний выпад одной из белорусских газет против заключения брачного контракта как инструмента, якобы убивающего любовь. В действительности же брачный контракт лишь выводит на уровень общественной значимости домашний труд женщин, пытается придать ему тот же статус, кото-

рый имеет в обществе труд мужчин вне дома. В случае развода на основании этого документа женщина может потребовать от бывшего супруга (или государства) адекватного вознаграждения за свой труд по обслуживанию семьи. Однако принятие такого подхода и признание важности для общества работы женщин по дому потребуют и пересмотра социальной политики, и продвижения в обществе идеи партнерских отношений между мужчиной и женщиной, вовлечения мужчин в выполнение домашних обязанностей. Общество не готово к принятию таких коренных изменений, а свой отказ признать ценность домашнего труда женщин облакает в риторику покушения на искренность любовных чувств.

Призывы уменьшить нагрузку на женщин за счет перемещения их только в сферу домашнего труда также не выдерживают критики. Во-первых, это еще больше снизит их социальный статус и увеличит зависимость от мужчин. Во-вторых, структура современной зарплаты такова, что предполагает двух работающих в семье для того, чтобы она могла нормально развиваться. Так что женщина вынуждена работать вне дома, но этот труд рассматривается как продолжение ее «естественных» домашних обязанностей. В этой связи чрезвычайно показателен призыв еще одной белорусской газеты к женщинам открывать общепитовские точки, где горожане могли бы попробовать домашние блины, оладьи, пирожки, подойдет также работа по оказанию швейных услуг, небольшому ремонту одежды.

Что стоит за такого рода призывом? Очевидно, что сегодня государство испытывает потребность в обеспечении рынка бытовых услуг рабочей силой. Однако эта область деятельности уже сконструирована в общественном сознании как «не-мужская». Оказание помощи, забота о ближнем, приготовление еды в нашем обществе маркированы как традиционно женские обязанности, закрепленные за женщинами в силу их «природной» предрасположенности к такого рода работе. Низкий социальный статус и невысокая оплата труда, отсутствие доступа к ресурсам и принятию социально значимых решений «отпугивают» мужчин от сферы оказания бытовых услуг. Но поскольку общество испытывает в них потребность, в качестве выхода видится массовое привлечение сюда женщин. При этом статистика свидетельствует, что

зарплата в непроизводственных видах бытового обслуживания населения одна из самых низких. Она составляет 63% к среднему уровню зарплаты в республике и занимает 23-е место в 24-балльной шкале.

Итак, «женские» проблемы в действительности не являются узконаправленными проблемами этой социальной группы. Напротив, они имеют общецивилизационную значимость, относятся ко всем аспектам организации жизни общества и, прежде всего, к политике и экономике. Так что приход женщин в политику должен быть связан с артикуляцией этого нового знания, которое может сделать женщин – кандидатов в депутаты интересными собеседниками для СМИ и эффективными, значимыми политиками.

Насилие в жизни гендерных групп

ОЛЬГА ЯНЧУК

кандидат социологических наук

Что такое «насилие»? В самом общем виде его можно охарактеризовать как применение принуждения индивидом или социальной группой, а иногда и обществом, в отношении других индивидов или социальных групп с целью приобретения или сохранения господства, завоевания тех или иных прав и привилегий. Понятие «насилие» позволяет нам взглянуть на любое социальное взаимодействие, акт коммуникации с точки зрения принудительной практики.

Что значит насилие для среднестатистического, рядового человека? Скорее всего, он или она представляет перед собой картину драки, изнасилования, нападения, домогательства, изоляции. Это все действительно различные проявления насилия, однако не только этим оно ограничивается.

Существуют различные виды насилия, которые являются комплексными, включающими в себя самые разные формы насильственного поведения, характерные для различных социальных групп. Это, в первую очередь, сексуальное насилие, которое может рассматриваться как какое-либо нежелательное сексуальное поведение или действие или использование сексуальности человека против его воли. Сексуальное насилие может проявляться не только в актах изнасилования и принуждения к занятию проституцией, уже квалифицируемых как пре-

ступные, но и в непристойных шутках, комментариях, намеках. Таким образом, получается, что не все насильственное поведение подпадает в разряд преступного, тем самым оставаясь безнаказанным, а иногда и не порицаемым.

Другим видом насилия, широко распространенным и часто совпадающим с вышеназванным, является домашнее насилие. Оно может включать в себя все формы насильственного поведения¹:

- сексуальную, выражающуюся в изнасиловании и сексуальном нападении в сексуальных отношениях партнеров;
- физическую, т.е. побои, удары, укусы, угрозы об осуществлении этих действий, а также применение холодного и огнестрельного оружия;
- экономическую (ограничение экономической самостоятельности человека партнером или партнершей, отказ в деньгах на личные нужды при экономической зависимости одного из супругов, а также контроль за их расходованием и расходованием семейного бюджета);
- психологическую, которая проявляется в унижениях, оскорблениях, угрозах, психологическом давлении и т.п.

Насилие, применяемое к членам семьи (чаще всего ими являются женщины, престарелые и дети), – такое же преступление, как и любое другое. Данный вид насилия имеет несколько характерных особенностей. Во-первых, постоянство: если насильственное поведение хотя бы раз практиковалось в семейных отношениях, то оно не прекратится само собой, а будет продолжаться, возможно, с большей интенсивностью и частотой. Во-вторых, цикличность, так как оно протекает по определенному циклу²:

- нарастание психологического напряжения;
- сам акт насилия;
- период раскаяния и примирения.

По моему мнению, широкая распространенность домашнего насилия обусловлена цикличностью своего развития, поскольку многие жертвы не желают преследовать своих обидчиков в силу сохранившейся к ним эмоциональной привязанности, подпитываемой в период примирения и создающей иллюзию благополучных изменений. Виновники же не опасаются за свои преступления и продолжают их практиковать.

Домашнее и сексуальное насилие почти всегда совершаются отдельными индивидами в отношении одного или нескольких человек. Когда под принуждением попадает целая социальная группа или общность, тогда уже целесообразнее говорить о насилии со стороны общества. Оно может проявляться в насилии во время вооруженных конфликтов, в явлении «дедовщины» в институте армии, торговли людьми для сексуальной и трудовой/экономической эксплуатации, в избиениях людей, попавших в пункты временного содержания или тюрьмы, в определенных традициях и ритуалах (обрезание, бинтование ног и т.д.), а также в контроле над женской сексуальностью, который может проявляться в ограничениях в одежде, запрете аборт или средств контрацепции, установлении правил женского сексуального самовыражения и репродуктивной жизни. Во многом эти проблемы являются причиной и/или следствием бедности и необразованности. Людям, не обладающим необходимыми ресурсами (материальными, информационными, интеллектуальными), чрезвычайно трудно найти выход из ситуации насилия, добиться защиты или обратиться к специалистам с целью получения поддержки. Таким образом, мы видим, что насилие – это «сквозная» проблема, которая требует рассмотрения с различных точек зрения: не только со стороны законодательства и работы милиции или полиции, но также судебной системы, здравоохранения, образования, социальных служб, средств массовой информации³.

Насилие в отношении женщин обретает масштаб мировой катастрофы в области прав человека. Статистика Всемирной организации здравоохранения рисует нам следующую картину:

– в результате исследований, проведенных в Австралии, Канаде, Израиле, ЮАР и США, было выявлено, что 40–70% убийств женщин произошли по вине их мужей и партнеров, в рамках отношений которых постоянно применялось насилие. Убийства мужчин женами зафиксированы в 4–8,6% от общего количества случаев⁴;

– данные нескольких международных исследований показывают, что девочки в 1,5–3 раза чаще, чем мальчики, подвергаются сексуальному насилию⁵.

По данным исследований Совета Европы, домашнее насилие является основной причиной смерти и инвалидности

женщин в возрасте от 16 до 44 лет: от него погибает и утрачивает здоровье больше женщин, чем от рака или дорожно-транспортных происшествий⁶. Кроме того, Всемирная правозащитная организация сообщает, что домашнее насилие является основной причиной получения женщинами телесных повреждений.

По данным Специального отчета Министерства юстиции США по вопросам домашнего насилия, в 2002 г. в США женщины составили 73% от числа жертв домашнего насилия⁷.

Данные цифры не являются исчерпывающими (только зарегистрированные случаи насилия). Часто женщины не сообщают о совершенном насилии, поскольку они испытывают стыд, опасаются недоверия или дальнейшего насилия. Во многих странах отсутствуют должные статистические формы, существует проблема сопоставимости данных различных обследований как внутри одной страны, так и в международном масштабе.

В Беларуси не выработан единый стандарт оценки масштаба данной проблемы. Практически невозможно получить полную статистическую информацию о насилии в семье.

По данным уголовной статистики, в 2003 г. в нашей стране более 50 тыс. женщин (46,6% от всех потерпевших, что на 37,2% больше, чем в 2001 г.) пострадали от всех видов преступлений. 417 женщин пострадали от изнасилований и покушений на изнасилование, 436 – от умышленных убийств и покушений на убийство, 494 женщины подверглись умышленным тяжким телесным повреждениям, 457 – умышленным менее тяжким телесным повреждениям. Все эти женщины были зарегистрированы как объект преступлений, а не как объект насилия.

Другим источником информации являются социологические исследования, число которых по данной проблематике весьма ограничено. Кроме того, проблемы насилия сегодня часто рассматриваются белорусами как личностные, интимные, обсуждение которых является нежелательным и постыдным. Исходя из этого, можно предположить, что многие респонденты не всегда откровенно отвечали на поставленные вопросы. Однако полученные данные все же позволяют нам говорить о том, что проблема насилия является для нашей страны актуальной и повсеместной: «насилие во всех его

проявлениях встречается почти с одинаковой частотой во всех типах поселений»⁸.

Рассматривая различные формы проявления насильственного поведения в гендерном разрезе, мы видим, что в Беларуси физическое насилие женщины и мужчины испытывают в одинаковой мере⁹. Однако женщины чаще всего испытывают физическое насилие дома, в кругу семьи, а мужчины – за ее пределами. Данные нескольких исследований, проводимых на территории Беларуси в разное время, говорят, что примерно каждая третья женщина в Беларуси страдает от физического насилия со стороны мужа или партнера¹⁰.

В силу сложившихся культурных и социально-экономических условий белорусские женщины чаще испытывают экономическое насилие, чем мужчины, – они получают меньшее вознаграждение за свой труд (средняя заработная плата женщин составляет 80,9% от средней заработной платы мужчин¹¹), им «чаще отказывают в деньгах для покупки необходимых товаров» (т.е. среди них больше экономически зависимых)¹².

Число женщин, испытывающих сексуальное насилие, значительно больше числа таких мужчин. Несмотря на это, отношение к сексуальному насилию у участниц исследований не всегда однозначное. Так, многие придерживаются мнения, что женщина сама определяет границы допустимых взаимоотношений и часто сама провоцирует насильника. И если 96,7% респонденток назвали изнасилование насилием, то попытку изнасилования признали насилием уже только две трети опрошенных женщин. А изнасилование мужем признала насилием уже совсем незначительная часть¹³.

В одинаковой мере страдают белорусские мужчины и женщины от психологического насилия. Самыми распространенными его формами являются брань и ругань, вмешательство в личную жизнь и ревность, непристойные шутки и оскорбления.

Проанализировав характеристики насильственного поведения в Беларуси, можно отметить, что оно часто имеет различных субъектов: «для женщин мужчина является субъектом насилия гораздо чаще, чем другая женщина, и, безусловно, почти всегда, когда речь идет о физическом и сексуальном насилии»¹⁴. Семья перестала быть для многих

женщин местом отдыха и защиты, насилие вошло в повседневную жизнь и часто считается нормой и традицией.

Примечания

- ¹ Насилие в отношении женщин и детей: анализ проблемы и пути ее решения в Республике Беларусь: Сб. материалов. Мн.: UNIFEM, 2003. С. 102.
- ² Там же. С. 102.
- ³ Практическое руководство по внедрению гендерных подходов. Братислава: UNDP RBEC, 2002. С. 89.
- ⁴ Насилие и его влияние на здоровье. Доклад о ситуации в мире / Под ред. Этьенна Г. Круга и др.; Пер. с англ. М.: Издательство «Весь Мир», 2003. С. 99.
- ⁵ Там же. С. 70.
- ⁶ Parliamentary Assembly of the Council of Europe, Domestic Violence against Women, Recommendation 1582. Adopted 27 September 2002.
- ⁷ Family Violence Statistics. Including Statistics on Strangers and Acquaintances. U.S. Department of Justice. June 2005.
- ⁸ Насилие в отношении женщин и детей: анализ проблемы и пути ее решения в Республике Беларусь: Сб. материалов. С. 72.
- ⁹ Там же.
- ¹⁰ Там же. С. 108; Насилие над женщинами: проблемы и пути преодоления: Сб. материалов. Мн.: ЖНДД, 2000. С. 19.
- ¹¹ Женщины и мужчины Республики Беларусь: Статистический сборник. Мн.: ПроPILEI, 2003. С. 133.
- ¹² Насилие в отношении женщин и детей: анализ проблемы и пути ее решения в Республике Беларусь: Сб. материалов. С. 72.
- ¹³ Насилие над женщинами: проблемы и пути преодоления: Сб. материалов. С. 20.
- ¹⁴ Там же. С. 124.

Проблемы торговли людьми в Беларуси

ИРИНА АЛЬХОВКА

В конце 80-х – начале 90-х гг. XX в. международные и неправительственные организации заговорили о проблеме торговли женщинами, которые поставлялись в основном в развитые страны Западной Европы, Северной Америки и Австралии из Латинской Америки, Азии и Восточной Европы, включая страны бывшего СССР. Основными известными фактами того времени являлись факты торговли (трафикинга) с целью сексуальной эксплуатации, поэтому исследование торговли людьми началось с изучения явления торговли женщинами. Однако после принятия в 2000 г. Протокола ООН о предупреждении и пресечении торговли людьми, особенно женщинами и детьми, дополняющего Конвенцию ООН против транснациональной организованной преступности, в категориальный аппарат всех международных документов был введен политически корректный термин «торговля людьми, особенно женщинами и детьми». По оценкам Европола, мировая торговля людьми ежегодно приносит от 8,5 до 12 млрд евро, а в 2003 г. только в одной Германии трафикеры получили доходы около 12,5 млн евро.

Принося высокие доходы, торговля людьми вместе с тем является преступлением с низкой степенью риска по сравнению с торговлей наркотиками и оружием. Международный характер трафикинга значительно снижает рис-

ки для преступников быть наказанными, так как торговля людьми совершается на территории нескольких государств, что затрудняет процесс сбора доказательств.

К основной группе риска относятся женщины и дети как наиболее уязвимые категории населения. В возрастную группу риска входит молодежь 16–30 лет. Это наиболее мобильная категория населения в активном трудоспособном возрасте и/или получающая образование. С одной стороны, молодые люди не имеют большого жизненного опыта и опыта практической занятости, с другой стороны, находятся в постоянном поиске интересной высокооплачиваемой работы, в том числе и за границей. Молодежь стремится посмотреть мир, приобрести жизненный опыт и знания, испытать себя. В общей численности белорусских трудящихся-мигрантов, выехавших за рубеж в 2004 г., на долю молодежи в возрасте до 24 лет приходится около 85%.

Современное порабощение начинается с надежды на лучшую жизнь. Социально-экономические причины являются определяющими при принятии решения о выезде за рубеж. Феминизация безработицы, скрытая и нерегистрируемая безработица, низкая конкурентоспособность на рынке труда, неудовлетворенность заработной платой и условиями труда, дискриминация по признаку пола, низкий уровень правовой грамотности, домашнее насилие – все это делает женщин наиболее уязвимыми перед торговцами. Имея значительно более высокий уровень образования (среди женщин дипломированных специалистов – 47,7%, среди мужчин – 30,3%), женщины реализуют его в наименее оплачиваемых профессиональных группах и отраслях, где их доля постоянно увеличивается.

По данным Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь, среднестатистический белорусский безработный – это женщина с общим средним образованием, до 30 лет. Несмотря на достаточно низкий уровень официальной безработицы (1,9% по состоянию на 1 января 2005 г.), 69% безработных составляют женщины, 47% – молодежь в возрасте до 30 лет. Самая уязвимая в плане трудоустройства женская аудитория – женщины без профессии и трудового опыта. Невозможность трудоустроиться в своей стране толкает людей на поиски рабочих мест за границей.

Таким образом, «миграционные» настроения в Беларуси оправданны. В целях реализации своих трудовых интересов, улучшения материального положения своей семьи многие белорусские граждане ищут возможность получить работу за границей. Если в 1995 г. число выехавших за рубеж, в основном на временную работу, составляло 1692 человека в 4 страны, то в 2001 г. более 4000 человек, а в 2004 г. – 5061 человек легально оформили трудовые контракты с иностранными работодателями в 17 странах мира.

Анализируя статистические данные Министерства труда и социальной защиты, а также звонки, поступающие на горячую линию «Ла Страда» по вопросам безопасного выезда и пребывания за границей, к числу наиболее популярных стран для граждан Беларуси относятся Германия, США, Россия, Италия, Кипр, Греция, Франция, Великобритания, Израиль, Нидерланды, Польша, Ливан, Объединенные Арабские Эмираты и другие страны Евро-Азиатского континента. Всего география запросов, поступающих на горячую линию, включает 75 стран мира.

В целом страны, запросы о которых поступают на горячую линию «Ла Страда», условно делятся на две категории: страны-реципиенты рабочей силы и те, выезд в которые осуществляется с другими целями. В первую категорию входят Россия, Великобритания, ОАЭ, Турция. Наибольшее количество потерпевших приходится на Россию и Турцию. Ко второй категории относятся Германия (14% звонков о трудоустройстве, 41% об учебе и программе Au-Pair, 40% – о замужестве) и Италия (62% звонков по вопросам заключения браков с иностранцами).

Следственная практика Министерства внутренних дел Республики Беларусь и опыт общественных организаций свидетельствуют о том, что вербовка ведется во всех регионах страны, особенно в областных центрах. В Минской области можно выделить такие «тревожные» города, как Борисов, Жодино, Молодечно, Столбцы; в приграничных Гродненской и Брестской областях – Новогрудок, Слоним, Сморгонь и Барановичи, Пинск, Малорита, Пружаны. Каналы вывоза из Витебской области начинаются в Верхнедвинске и Новополоцке. В Гомельской области вербовщики работают в Калинковичах и Петрикове, в Могилевской – в Бобруйске, Горках, Кировске.

По данным правоохранительных органов, вербовка и вывоз из регионов Беларуси осуществляется в различных направлениях: из Бреста и Гродно – в основном в западноевропейские страны. Каналы вербовки из городов Витебской области ведут преимущественно в Российскую Федерацию. Бывшие белорусские граждане из Гомеля и Могилева наладили прибыльные каналы трафикинга в страны своего настоящего проживания – Израиль, Турцию, Египет, Кипр, ОАЭ, Ливан.


Роль Беларуси как страны назначения правоохранительными органами отрицается, однако имеются факты, требующие более глубокого изучения. Так, например, НПО были зафиксированы случаи вовлечения женщин из Украины и Молдовы в секс-бизнес в приграничных регионах Беларуси. Характер их работы (добровольный или принудительный) не известен. В 2002 г. правоохранительные органы впервые возбудили уголовное дело по факту вовлечения несовершеннолетних девочек из Молдовы в индустрию принудительного попрошайничества и изготовление порнографической продукции на территории Беларуси. В целом снижение возраста пострадавших от торговли людьми является одной из наиболее быстро развивающихся тенденций трафикинга последних 3 лет в ряде европейских стран, в том числе Беларуси.

В процессе вербовки трафикеры используют различные каналы, включая рекламу в средствах массовой информации. Вербовщики работают в молодежных клубах, на различных молодежных «тусовках», в барах, студенческих общежитиях, в крупных городах и сельской местности. После усиления контроля над публикацией в СМИ объявлений о трудоустройстве за границей количество сомнительных объявлений от юридических лиц значительно сократилось, однако в рубрике «Прочее» можно встретить подобные объявления: «Предоставлю информацию о высокооплачиваемой работе за границей» или «Продам каталог работодателей Европы и США». Популярными площадками для размещения неконтролируемых объявлений являются почтовые ящики жилых домов, фонарные столбы и, конечно, Интернет. Однако, как отмечают сотрудники правоохранительных органов и НПО, большое количество потенциальных мигрантов получают предложения о трудоустройстве через своих знакомых.

В качестве вербовщиков могут также выступать фирмы по трудоустройству, туристические и модельные агентства, которые нередко предлагают выезд за рубеж с целью последующего трудоустройства по туристическим визам, обещая продлить срок их действия в государстве пребывания. Такие обещания не соответствуют действительности, так как изменить статус визы за границей невозможно, и потенциальный трудящийся-мигрант становится нарушителем режима пребывания и правил трудоустройства. Обещания оформить документы для получения рабочей визы в течение 1–2 недель также являются неоправданными, так как эта процедура требует многочисленных согласований и обычно занимает от одного до нескольких месяцев.

Заключение браков с иностранцами также может рассматриваться как потенциальный канал трафикинга. К другим целям эксплуатации относятся все виды рабского труда, репродуктивное рабство (принудительная беременность, выбор пола ребенка в пользу мужского, принудительное прерывание беременности не по медицинским показаниям), торговля невестами, в том числе принуждение к заключению брака, формы брачного туризма, попрошайничество, использование людей в качестве живых «контейнеров» для перевозки наркотиков, организация преступной деятельности (например, обучение воровству), похищение с целью эксплуатации, незаконная трансплантация человеческих органов и многоцелевое использование, развивающееся в последнее время.

Несомненно, явление торговли людьми – актуальная проблема для белорусского общества. Правительства многих европейских государств, в том числе Беларуси, предпринимают значительные шаги по борьбе с современным рабством. Однако эти усилия не должны ограничиваться борьбой с последствиями трафикинга или ужесточением миграционного законодательства. Ответственность за факты работорговли и меры по противостоянию должны быть в равной степени поделены между странами происхождения, транзита и назначения. Торговля людьми не должна рассматриваться исключительно как проблема низкой нравственности людей, ставших жертвами данного преступления. Феномен трафикинга следует изучать как комплексную пробле-



му, несущую в себе угрозу национальной безопасности страны, нарушающую основные права и свободы человека и лишаящую его свободы выбора.

Успех как общественная ценность

НАДЕЖДА ЕФИМОВА
кандидат философских наук

ЖЕНЩИНЫ И СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ

Итак, успех. Он может быть частным, относиться к достижениям в отдельных областях деятельности и человеческих отношений (семья, работа, искусство, спорт), а может носить более общий характер, т.е. относиться ко многим областям или к жизни в целом.

Опрос, проведенный в рамках проекта ПРООН «Женское лидерство», показал, что 46% женщин считают свою жизнь успешной, удачно сложившейся, а 54% – неуспешной, неудачной. Для сравнения, 63% мужчин считают свою жизнь в той или иной степени неуспешной. Оценка своей жизни как успешной либо неуспешной определяется успехом либо его отсутствием в трех конкретных сферах жизнедеятельности: это, прежде всего, семья и дети (51%), материальное благополучие (18%) и деловая карьера (16%).

Каковы же те конкретные признаки, реалии успеха, которые в наибольшей степени ценят женщины? Это, во-первых, объективные признаки успеха – деньги, статус, продвижение по службе, слава, известность, и, во-вторых, субъективная его сторона – переживания субъекта по поводу своих достижений (чувство удовлетворенности, самоуважение, душевный комфорт).

Данные многих социологических исследований таковы, что женщина (по сравнению с мужчиной) большее значение придает именно субъективным переживаниям успеха. Для нее важно чувство удовлетворенности, ощущение того, что она реализовала свой потенциал, состоялась как личность.

Вот рейтинг-лист ценностей у мужчин и у женщин.

Мужчины:

- Интересная работа – 1
- Богатство, деньги – 2
- Карьера, статус, положение в обществе – 3
- Душевный комфорт – 4
- Власть – 5
- Самоуважение – 6
- Самореализация – 7

Женщины:

- Душевный комфорт – 1
- Интересная работа – 2
- Самоуважение – 3
- Богатство, деньги – 4
- Самореализация – 5
- Карьера, статус, положение в обществе – 6
- Власть – 7

В тройке наиболее значимых ценностей высокую рейтинговую позицию и у женщины, и у мужчины занимает интересная работа. Но у мужчины интересная работа идет в связке с деньгами и карьерой, а у женщины – с душевным комфортом и самоуважением. Как видно из рейтинга ценностей, у женщины всегда немножко, на 2–3 пункта, выше ценность положительной самооценки собственных достижений, у мужчины – всегда выше внешние признаки успеха и общественного признания.

Естественен вопрос: чем это объясняется? Позже мы ответим на него. А сейчас несколько слов о том, какие модели успеха транслируют СМИ.

Проводился контент-анализ белорусской прессы за 2002–2003 гг., включавший анализ общеполитических, женских и деловых изданий, – всего 1130 сообщений, описывавших

успех, успешных людей, женщин и мужчин. Основной вывод анализа состоит в том, что описания успеха варьируются в зависимости от области успеха (искусство, бизнес, политика и госуправление). Но внутри каждой данной области женский и мужской успех существенно не различаются, их описания близки по всем выделенным параметрам.

Культура. Подчеркнута значимость молодого возраста и для мужчины, и для женщины (особенно), тогда как статус практически не имеет значения ни для мужчины, ни для женщины. Из деловых, моральных и социально-психологических характеристик личности с наибольшей частотой упоминались в СМИ внешние данные, мастерство, талант, настойчивость, преданность своему делу.

Признание в профессиональном сообществе, слава – признаки успеха в искусстве и спорте как для мужчины, так и для женщины.

Бизнес. Иначе описывается успех в бизнесе. Здесь важная характеристика описываемого субъекта – высокий статус: 74,1% мужчин и 61,5% женщин, успешных в сфере бизнеса, – директора компаний, менеджеры, в их подчинении работают люди. Основные личностные качества успешного предпринимателя, и мужчины, и женщины, – высокий уровень квалификации, предприимчивость, самостоятельность, организаторские (лидерские) способности.

Ресурсы успеха и мужчин и женщин в основном внутренние – опыт, знания, умение общаться, коммуникабельность. Внешним ресурсам успеха уделено значительно меньше внимания.

Политика. Успех в сфере политики, как и в сфере бизнеса, связан с высоким статусом: 69,3% мужчин и 65,0% женщин – героев сообщений на темы политики – таковым обладают. Личностные качества политиков – организаторские (лидерские) способности, преданность своему делу. С высокой частотой отмечаются их взгляды, убежденность, а также ораторство, решительность, самообладание.

Внешние ресурсы успеха у политика намного больше, чем у бизнесмена или спортсмена. Упоминаются в таком качестве избиратели, СМИ, партнеры, общественные формирования граждан.

Если в публичной сфере – политике, бизнесе, культуре – успешные мужчины и женщины мало различаются, то в при-

ватной сфере (семья, свободное время) успешный мужчина и успешная женщина описываются по-разному.

В частности, женщина в приватной сфере – это женщина вне статуса, тогда как для 50% героев-мужчин статус указывается, причем у 33,4% этот статус высокий.

Женщине с высокой частотой приписываются такие не встречавшиеся в материалах о публичной сфере качества, как доброта, вкус, чувство прекрасного, терпимость (толерантность). Описания мужского характера в приватной сфере мало отличаются от соответствующих описаний в публичной сфере. В приватной сфере он такой же волевой и активный, как и в любой другой. С наибольшей частотой ему приписываются самообладание, энергичность.

Итак, описания мужского и женского успеха в публичной сфере в большой мере совпадают. Описания мужского и женского успеха в приватной сфере обнаруживают больше различий, чем сходных черт. Мужчина остается мужчиной и в сфере дела, карьеры, профессиональной самореализации, и в сфере семейной, личной жизни. Его ресурсы, цели, личностные характеристики, индикаторы его успеха варьируются незначительно.

А женщина, рассчитывающая на полноту жизненного успеха, должна одинаково хорошо владеть двумя ролевыми регистрами: в публичной сфере, сфере профессиональной самореализации принимать мужские правила игры, а в приватной сфере возвращаться к идеалу классической женственности.

Это достижение или слабость женщины, ее изъян? Во всяком случае, налицо противоречие женской жизни и успеха.

В своей книге «Второй пол», занимающей важное место в феминистской литературе, Симона де Бовуар также фиксирует это противоречие. Она пишет: «Привилегия, которой мужчина обладает с самого детства, заключается в том, что его предназначение в качестве человеческого существа не вступает в противоречие с его судьбой как представителя мужского пола. Все его достижения, социальные и духовные, наделяют его еще большей мужественностью. ОН НЕ РАЗДВОЕН.

В то же время, для того чтобы женщина состоялась в своей женственности, от нее требуется отречься от своих потреб-

ностей в качестве полноценного субъекта, превратиться в объект.

Поскольку женщина хочет быть женщиной, независимость порождает в ней комплекс неполноценности, и наоборот, женственность заставляет ее сомневаться в своих способностях к профессиональной деятельности.

Женщина в профессиональной деятельности должна завоевывать доверие, которое ей не склонны оказывать. Для нее все начинается с сомнений и подозрений, она должна показать себя. Поэтому ее деятельность – это цепь из вызовов и самоутверждения. В этом кроется порок, порождаемый недостатком уверенности в себе, – субъект не может забыть в своей деятельности о себе. Она не просто преследует какую-то цель, а стремится дать доказательства своей состоятельности».

Главное для нее не достижение цели, а личный успех в достижении цели.

Отсюда высокая ценность самореализации в карьере, самоутверждения и самоуважения, что фиксируется в соцпрогах. В этом вечное стремление посмотреть на себя со стороны, убедиться самой в своей состоятельности и полюбоваться своим успехом.

Симона де Бовуар пишет о том, как неуверенность в своих возможностях и желание самоутвердиться сказываются на уровне достижений в профессиональной деятельности: «Современная женщина не способна на великие свершения главным образом по одной причине: ей не удастся забыть о себе. (И думать только о деле.) Для того чтобы забыть о себе, человеку необходима твердая уверенность, что он себя обрел. Женщина же, которая без всякой поддержки делает первые шаги в мире мужчин, пока еще слишком занята поисками себя. Но женщина еще только в самом начале пути, и она полна решимости пройти этот путь до конца».

Конкурс красоты vs парламентских выборов

НАТАЛЬЯ КУЛИНКА

кандидат филологических наук

Парламентская кампания и конкурс красоты «Мисс Беларусь-2004» проходили в стране практически параллельно. Разумеется, это всего лишь совпадение. Игра случая. Но благодаря ей, а также тому, как обе эти темы освещались влиятельными белорусскими газетами, стало очевидно, какой образ современной женщины предлагается нам в качестве идеала.

За сентябрь – октябрь 2004 г. (накануне парламентских выборов) газеты «Советская Белоруссия», «Рэспубліка» и «Звязда» не поместили ни одного текста, в котором делалась бы попытка стимулировать электорат голосовать за женщин. И это на фоне явного преобладания патриархатных настроений в белорусском обществе, несформированности образа женщины-политика в общественном сознании. Общественный опрос, проведенный лабораторией «Новак» в 2002 г. по заказу проекта Программы развития ООН «Женское лидерство», показал: 61,1% мужчин в стране полагают, что женщин в парламенте «вполне достаточно», а 4,7% считают, что их даже «больше, чем нужно». При этом 32% мужчин объясняют такое количество женщин в парламенте тем, что «предназначение женщин в другом». Надо учесть, что на тот момент женщин в парламенте было немногим более 10%. Задача же ставилась довести их количество до 30–40%!

На фоне такого молчания исключение составил лишь небольшой текст в «Звезде». Под заголовком «Уступце жанчыне» в этой газете было опубликовано письмо мужчины из Шкловского района. Оно заканчивалось таким пожеланием: «Было б вельмі добра, калі б у новым парламенце жанчын было не 14%, а 30–35%. Мужчыны, уступце жанчынам!»

Совсем по-другому газеты освещали конкурс красоты. Из материалов «Советской Белоруссии», «Рэспублікі», «Звядзды» читатели могли узнать многое: откуда претендентки на корону, что они думают, как готовятся к конкурсу, а «Звезда» даже сообщила, в какой телевизионной программе и в какое время желающие могут увидеть «видеовизитки» девушек, претендовавших на звание «Мисс Беларусь-2004». Все тексты сопровождалась фотографиями большого формата.

Кроме того, газеты активно печатали экспертные мнения организаторов и членов жюри конкурса. И те не скупились на слова, убеждая читателей в важности, даже эпохальности данного события для страны. «Это так прекрасно, когда красота возведена в ранг государственной политики», – говорил в интервью «Советской Белоруссии» директор театра им. Янки Купалы. «Выбор первой красавицы страны – дело серьезное, – писала «Советская Белоруссия». – Обладательница этого титула будет представлять Беларусь на международных конкурсах. Ближайший из них – в декабре в Китае. И эта миссия – уже дело государственной важности».

После того как первая красавица страны была определена, страницы газет заполнились интервью с ней. Журналисты выясняли, как она относится к деньгам, о чем мечтает. И главное, не феминистка ли она. Этот вопрос журналист из «Советской Белоруссии» задал в связке с другим – «Споришь с мужчинами?», который, по-видимому, должен был раскрывать смысл первого.

Из ответов на эти и другие вопросы сложился образ идеальной белоруски. Она не спорит с мужчинами, считает, что они изначально стоят выше женщин, потому что думают о судьбах человечества, уверена, что только мужчина может сделать женщину счастливой, мечтает о двух детях и трех собаках, не зациклена на работе и карьере. Судя по масштабу тиражирования этого образа в государственных СМИ, именно он должен был стать мечтой и идеалом для всех женщин страны.

Здесь, наконец, возникла и тема «Женщины и парламент». Статья в «Советской Белоруссии» «Ольга – королева красоты» прозвучала мощным заключительным аккордом, обобщив все события лета – осени 2004 г., которые так или иначе затрагивали женщин: конкурс красоты, выборы в парламент, трафик. А вот пальму первенства относительно параллелей между конкурсом красоты и парламентской кампанией мне придется отдать. Об уместности таких сравнений до меня уже написал журналист «Советской Белоруссии». Бросая вызов здравому смыслу и историческому опыту, автор газетного материала делает смелое предположение о возможном будущем финалисток конкурса красоты: «Кто знает, может, и нынешние конкурсантки по прошествии лет займут видное место во власти. Ведь блещут они не только ослепительной красотой, но и живостью ума».

Так что спор о «настоящей женственности» был решен в пользу участниц конкурса красоты. Власть убедительно продемонстрировала, какие женщины желательны в современной Беларуси. Это не значит, что именно этих женщин она хотела бы видеть в парламенте. Это значит гораздо большее: в национальном сознании в качестве идеала был закреплён тот образ «настоящей женщины», который не совместим с активной, самостоятельной жизненной позицией, с теми качествами характера, которые требуются для формирования женщин-депутатов – самостоятельных субъектов политики. Теперь этот образ продолжит работать на патриархатные настроения белорусского общества, поскольку он закреплён в качестве легитимной нормы, все остальное, непохожее, будет, как и прежде, отвергаться как аномалия, отклонение в развитии женщины.

Гендерный бюджет: понятие и индикаторы

ТАМАРА СОРОКИНА
доктор экономических наук

РАЗВИТИЕ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОГО МЕХАНИЗМА
ПО УЛУЧШЕНИЮ ПОЛОЖЕНИЯ ЖЕНЩИН

Современное государство широко использует бюджет для воздействия на все стороны общественного воспроизводства. Стратегические задачи развития экономики и социальной сферы находят отражение в приоритетах бюджетной политики, которая отражает все финансовые взаимоотношения государства с общественными институтами и гражданами.

На этапе формирования рыночной экономики значительно расширился спектр общественных процессов, попадающих в сферу регулирования посредством бюджетного механизма. В их числе – обеспечение социального равенства, равных возможностей для членов общества, защита прав женщин.

Это предъявляет новые требования к формированию бюджета, распределению его ресурсов с учетом интересов общества.

Одной из современных теорий развития бюджета является теория «гендерного бюджета». **Гендерный бюджет** – это новый социальный механизм, позволяющий реализовать в государственной политике интересы членов общества по социополовому признаку, следуя принципам социального равенства.

В принятой в 1995 г. Пекинской конференции Платформе действий записано, что «правительства должны приложить все усилия для системного изучения того, каким образом государственный сектор затрат приносит пользу

для женщин, и корректировать бюджеты для обеспечения равного доступа к ним».

Это требует формирования **гендерно чувствительных бюджетов**, т.е. бюджетов, способных обеспечить сбалансированный учет интересов и потребностей различных социальных групп и слоев общества, предусматривающих меры (программы, мероприятия), направленные на достижение социального равенства полов, защиту прав и улучшение положения женщин.

Тем не менее гендерно чувствительные бюджеты – это не особые бюджеты, составляемые отдельно для женщин и для мужчин. Это не разбивка бюджета между потребностями мужчин и женщин. Гендерные бюджеты выступают механизмом, посредством которого гендерные аспекты включаются в политику и бюджеты всех уровней. Гендерно чувствительные бюджеты являются свидетельством признания роли, прежде всего, женщин и их вклада в развитие общества и экономики.

В экономической литературе имеются сведения о том, что впервые попытка составить гендерный бюджет была принята в Австралии в 1984 г. В 1995–1997 гг. с такой инициативой выступили парламентарии, неправительственные организации и правительства в Южной Африке. В настоящее время разработки гендерных бюджетов ведутся в разных по уровню развития странах: Канаде, Великобритании, США, Филиппинах, Танзании, Зимбабве, Замбии, Мозамбике. Гендерные инициативы отмечаются и в странах Центральной и Восточной Европы, а также странах СНГ – Литве, Польше, Украине, России, Грузии и Киргизии.

В каждой из этих стран гендерные проблемы определяются национальными особенностями, уровнем экономического развития и другими факторами. Но цель гендерного бюджетирования одинакова для всех.

Технология формирования гендерного бюджета должна основываться на структурировании государственного бюджета по социополовому признаку.

Такая технология представляет собой **гендерное бюджетирование**. Уровни применения гендерного бюджетирования различны: от республиканского до местных бюджетов. При этом принимаемые решения могут касаться как общегосударственных, так и региональных мероприятий, как ма-

кросэкономических показателей, так и показателей развития отдельных территорий либо групп населения, предприятий. Они также могут быть направлены на государственную поддержку развития третьего некоммерческого сектора социальных услуг, поощрение благотворительности в целях достижения гендерного равенства.

Гендерное бюджетирование предполагает использование различных механизмов, инструментов, процессов и институтов для достижения цели – регулирования финансовых ресурсов государства исходя из социополовых отношений – между мужчинами и женщинами.

Включение гендерного аспекта в бюджетный процесс правомерно, поскольку научно доказана зависимость национального дохода, семейного и личного, от степени дискриминации женщин в сфере собственности, труда, образования и быта.

Гендерная компонента бюджета может быть направлена на регулирование занятости, предпринимательства, доходов, образования, здравоохранения, пенсионного обеспечения и социального обслуживания, социальной помощи, домашнего хозяйства, воспитания детей и т.д.

При этом бюджетные расходы по гендерному признаку делятся на три категории, каждая из которых имеет свои **индикаторы**:

1) расходы, направленные на определенные группы женщин и мужчин (призыв в армию, оплата отпуска по беременности и родам и т.п.);

2) расходы, связанные с предоставлением равных возможностей в общественном секторе (программы занятости для безработных женщин, льготы для повышающих квалификацию женщин с детьми, развитие дошкольных учреждений, налоговые льготы учреждениям социальной сферы и предприятиям сферы быта и т.п.);

3) гендерно нейтральные бюджетные расходы, имеющие различные социальные последствия для женщин и мужчин (регулирование оплаты труда в госсекторе, государственное пенсионное обеспечение и страхование, государственные минимальные социальные стандарты, бюджетные льготы, финансирование образования и здравоохранения и т.п.).

В качестве индикаторов гендерного бюджета *не может быть предложена общая для всех бюджетов система показателей.*

Она будет различаться в зависимости от уровня и возможностей бюджетов, конкретных задач в области гендерной политики, финансируемых мероприятий и т.д.

Следует отметить, что конструирование гендерного бюджета чаще всего связывают с разработкой гендерной составляющей в расходной части бюджета, в то же время недостаточно исследованным остается гендерное моделирование доходной части бюджета.

Тем не менее бесспорно, что чем больше доля ВВП, централизуемая в бюджете страны, тем прочнее (при одинаковом состоянии экономики) база равенства женщин с их общественными функциями – профессиональной и материнской. Экономический рост и положительное сальдо бюджета увеличивают благоприятные возможности для женщин, и наоборот, при циклических спадах в экономике, кризисе, дефиците бюджета их первыми увольняют, не берут на работу, им сокращают зарплату, они первые страдают от минимизации социальных гарантий.

Практика такова, что около 70% государственных расходов на социальную сферу, в значительной степени отражающих гендерную составляющую бюджета, финансируется из местных бюджетов. Поэтому технология гендерного бюджетирования должна предусматривать также меры по укреплению доходной базы региональных бюджетов, в первую очередь – за счет увеличения собственных доходов и сокращения дотационности бюджетов. Необходимо привести в соответствие доходы и расходные полномочия местных органов управления и самоуправления, обеспечить им реальную возможность для финансового обеспечения экономических и социальных программ с учетом гендерной составляющей. Это сохранит ответственность на местах за исполнение обязательств перед населением.

Таким образом, гендерное бюджетирование предполагает внедрение гендерных подходов не только в сфере государственных доходов, финансирования расходов, но и в сфере межбюджетных отношений.

В Республике Беларусь до настоящего времени официальная гендерная экспертиза бюджета не проводилась. Сегодня «гендерный бюджет» – это скорее теоретическое понятие, чем реальный документ.

Официальный календарь ООН

21 февраля

Международный день родного языка

Международный день родного языка, провозглашенный Генеральной конференцией ЮНЕСКО в ноябре 1999 г., отмечается каждый год с февраля 2000 г. для содействия языковому и культурному разнообразию и многоязычию.

Языки являются самым сильным инструментом сохранения и развития нашего материального и духовного наследия. Все шаги по содействию распространению родных языков служат не только содействию языковому разнообразию и многоязыковому образованию, развитию более полного знакомства с языковыми и культурными традициями по всему миру, но и крепят солидарность, основанную на взаимопонимании, терпимости и диалоге. Международный день родного языка 2005 г. посвящен системе чтения и письма для слепых и объяснению с помощью жестов.

21 марта

Международный день борьбы за ликвидацию расовой дискриминации

21–27 марта

Неделя солидарности с народами, борющимися против расизма и расовой дискриминации

В рамках программы первого Десятилетия действий по борьбе против расизма и расовой дискриминации в 1979 г. Генеральная Ассамблея призвала все государства отмечать неделю солидарности с народами, борющимися

против расизма и расовой дискриминации, с 21 марта (резолюция 34/24).

Международный день борьбы за ликвидацию расовой дискриминации отмечается ежегодно 21 марта. В этот день в 1960 г. полиция открыла огонь и убила 69 человек в ходе проводившейся в Шарпевиле, Южная Африка, мирной демонстрации протеста против законов режима апартеида об обязательной паспортизации африканцев в ЮАР. Провозглашая этот день в 1966 г., Генеральная Ассамблея призвала международное сообщество удвоить его усилия в целях ликвидации всех форм расовой дискриминации (резолюция 2142 (XXI)).

7 апреля

Всемирный день здоровья

7 апреля каждый год празднуется в мире как Всемирный день здоровья. В этот день тысячи людей отмечают важность здоровья для продуктивной и счастливой жизни.

Все государства-члены взяли обязательство к 2015 г. добиться сокращения детской смертности, улучшить охрану материнства, усилить борьбу с ВИЧ/СПИДом, малярией и другими заболеваниями и закрепили эти обязательства в «Целях развития тысячелетия».

3 мая

Всемирный день свободы печати

В 1993 г. Генеральная Ассамблея провозгласила 3 мая Всемирным днем свободы печати (решение 48/432 от 20 декабря). Данное решение явилось результатом работы Генеральной конференции ЮНЕСКО, которая в резолюции 1991 г. «О содействии обеспечению свободы печати в мире» признала, что свободная, плюралистическая и независимая печать явля-

ется необходимым компонентом любого демократического общества. Генеральная конференция передала Генеральной Ассамблее выраженные государствами – членами ЮНЕСКО пожелание объявить 3 мая Международным днем свободы печати. Эта дата была выбрана в ознаменование Виндхукской декларации по содействию обеспечению независимости и плюрализма африканской печати, принятой 3 мая 1991 г. на семинаре по содействию обеспечению независимости и плюрализма африканской печати, организованном ЮНЕСКО и Организацией Объединенных Наций в Виндхукке, Намибия.

8–9 мая

Дни памяти и примирения, посвященные памяти жертв Второй мировой войны

22 ноября 2004 г. Генеральная Ассамблея провозгласила 8 и 9 мая Днями памяти и примирения и, признавая, что государства-члены могут иметь свои дни победы, освобождения и празднования, предложила всем государствам-членам, организациям системы Организации Объединенных Наций, неправительственным организациям и частным лицам ежегодно соответствующим образом отмечать один из этих дней или оба эти дня как дань памяти всем жертвам Второй мировой войны.

17 мая

Всемирный день электросвязи или Всемирный день телекоммуникаций ООН

17 мая мировое сообщество отмечает Всемирный день электросвязи или Всемирный день телекоммуникаций ООН. Этот день празднуется с 1969 г. по решению сессии Административного совета Международного союза электросвязи (МСЭ).

17 мая 1865 г. после двух с половиной месяцев трудных переговоров в Париже было подписано первое Международное телеграфное соглашение и был основан Международный телеграфный союз («International Telegraph Union», с 1932 г. – «International Telecommunications Union» (Международный союз электросвязи)). В настоящее время Международный союз электросвязи – специализированное учреждение ООН. Цели союза – содействие развитию международного сотрудничества для улучшения и рационального использования всех видов электросвязи (телеграфной, телефонной и радио). Сегодня в International Telecommunications Union входят более 180 стран мира. Штаб-квартира ИТУ находится в Женеве.

21 мая

Всемирный день культурного разнообразия во имя диалога и развития

20 декабря 2002 г. Генеральная Ассамблея, подчеркнув необходимость укрепления потенциала культуры как средства обеспечения процветания, устойчивого развития и глобального мирного сосуществования, провозгласила 21 мая Всемирным днем культурного разнообразия во имя диалога и развития (резолюция 57/249). В ходе заключительных дней Года культурного наследия Организации Объединенных Наций (2002 год) Ассамблея отметила тесную взаимосвязь между защитой культурного разнообразия и более широкими рамками диалога между цивилизациями.

29 мая

Международный день миротворцев ООН

В 2002 г. Генеральная Ассамблея объявила 29 мая Международным днем миротворцев. Этот день призван воздать должное самопожертвованию и самоотверженной преданности миротворцев, несущих службу по всему миру. Он знаменует собой то, что было сделано ООН в различных странах для облегчения страданий и примирения враждующих сторон.

31 мая

Всемирный день без табака

Всемирная организация здравоохранения в 1988 г. объявила 31 мая Всемирным днем без табака. Перед мировым сообществом была поставлена задача – добиться того, чтобы в XXI в. проблема табакокурения исчезла. XXI век наступил, но проблема не исчезла. Борьба с никотином продолжается.

1 июня

Международный день защиты детей

1 июня – один из самых старых международных праздников. Решение о его проведении было принято Международной демократической федерацией женщин на специальной сессии в ноябре 1949 г. Первый Международный день защиты детей был проведен в 1950 г. ООН поддержала эту инициативу и объявила защиту прав, жизни и здоровья детей одним из приоритетных направлений своей деятельности.

4 июня

Международный день невинных детей – жертв агрессии

19 августа 1982 г. на своей чрезвычайной специальной сессии по вопросу о Палестине Генеральная Ассамблея, «будучи потрясенной огромным числом невинных палестинских и ливанских детей – жертв актов агрессии Израиля», постановила отмечать 4 июня каждого года как Международный день невинных детей – жертв агрессии (резолюция ES-7/8).

5 июня

Всемирный день окружающей среды

В резолюции 2994 (XXVII) от 15 декабря 1972 г. Генеральная Ассамблея объявила 5 июня Всемирным днем окружающей среды, который будет проводиться в целях углубления осознания общественностью необходимости сохранять и улучшать окружающую среду. Выбор этой даты обоснован тем, что в этот день открылась Конференция Организации Объединенных Наций по проблемам окружающей человека среды (Стокгольм, 1972 год), за которой последовало создание Программы Организации Объединенных Наций по окружающей среде (ЮНЕП).

20 июня

Всемирный день беженцев

4 декабря 2000 г. Генеральная Ассамблея отметила, что в 2001 г. исполняется пятидесятая годовщина Конвенции о статусе беженцев 1951 г. и что Организация африканского единства (ОАЕ) не высказала возражений против того, чтобы Международный день беженцев отмечался одновременно с Днем африканских беженцев 20 июня. В этой связи она постановила, что начиная с 2001 г. 20 июня будет отмечаться как Всемирный день беженцев (резолюция 55/76). [Примечание: 9 июля 2002 г. вместо ОАЕ был создан Африканский союз].

26 июня

Международный день борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом

В 1987 г. Генеральная Ассамблея постановила ежегодно отмечать 26 июня как Международный день борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом в знак выражения своей решимости расширять деятельность и сотрудничество в целях достижения цели создания международного общества, свободного от злоупотребления наркотиками. Она приняла это решение 7 декабря 1987 г. (резолюция 42/112) на основе рекомендации Международной конференции по борьбе со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом 1987 г., которая 26 июня приняла Всеобъемлющий многодисциплинарный план будущей деятельности по борьбе со злоупотреблением наркотическими средствами.

2 июля (1-я суббота июля)

Международный день кооперативов

В 1992 г. Генеральная Ассамблея ООН провозгласила первую субботу июля 1995 г. Международным днем кооперативов. В этот день отмечалось столетие Международного кооперативного альянса – объединения организаций, насчитывающих более 760 млн членов в ста странах мира. В 1994 г. Ассамблея, признавая, что кооперативы становятся одним из необходимых факторов социально-экономического развития, предложила правительствам и международным организациям отмечать этот день ежегодно.

Ассамблея ООН провозгласила первую субботу июля 1995 г. Международным днем кооперативов. В этот день отмечалось столетие Международного кооперативного альянса – объ-

единения организаций, насчитывающих более 760 млн членов в ста странах мира. В 1994 г. Ассамблея, признавая, что кооперативы становятся одним из необходимых факторов социально-экономического развития, предложила правительствам и международным организациям отмечать этот день ежегодно.

11 июля

Всемирный день народонаселения

В 1989 г. Совет управляющих Программы развития Организации Объединенных Наций (ПРООН) рекомендовал отмечать 11 июля как Всемирный день народонаселения. Ведя отсчет с 11 июля 1987 г., когда численность населения в мире превысила 5 млрд человек, этот день имеет целью заострить внимание на неотложности и важности вопросов народонаселения, в частности в контексте планов и программ общего развития и необходимости поиска решений этих вопросов.

9 августа

Международный день коренных народов мира

В 1994 г. Генеральная Ассамблея ООН постановила, что на протяжении Международного десятилетия коренных народов мира (1994–2004) 9 августа ежегодно будет отмечаться День коренных народов мира. Цель Десятилетия состояла в укреплении сотрудничества в решении проблем, стоящих перед коренными народами в таких областях, как развитие, права человека, окружающая среда, образование и здравоохранение. В своей резолюции от 20 декабря 2004 г., в которой Ассамблея провозгласила второе Международное десятилетие коренных народов мира (2005–2014), она также постановила продолжать отмечать этот день.

12 августа

Международный день молодежи

В декабре 1999 г. Генеральная Ассамблея ООН поддержала рекомендацию Всемирной конференции министров по делам молодежи (Лиссабон, август 1998 г.) о провозглашении 12 августа Международным днем молодежи. В рамках дня было рекомендовано организовать мероприятия, повышающие информированность о Всемирной программе действий в интересах молодежи, принятой Ассамблеей в 1995 г. Программа охватывает десять областей: от вопросов образования, трудоустройства и борьбы с нищетой до проблем здравоохранения, окружающей среды и распространения наркотиков. В каждой из этих областей программа исследует причины возникновения проблем и определяет пути их решения.

23 августа

Международный день памяти жертв работорговли и ее ликвидации

По данным экспертов ООН, на сегодняшний день доходы преступных группировок от продажи людей в рабство превышают 10 млрд дол. в год, лишь немногим уступая прибыли, полученной от наркоторговли и уже обогнав по доходности рынок оружия. Увы, страны СНГ по-прежнему являются активными поставщиками живого товара на мировой рынок. В 2003 г. Беларусь ратифицировала Протокол о предупреждении и пресечении торговли людьми, особенно женщинами и детьми, и наказании за нее, дополняющий Конвенцию ООН против транснациональной организованной преступности. В марте 2005 г. президент страны подписал Декрет «О некоторых мерах по противодействию торговле людьми», предусматривающий комплекс мер предупредительного

характера по нескольким направлениям. В частности, ужесточены требования к порядку трудоустройства граждан Беларуси за границей, а также усилен контроль над усыновлением белорусских детей иностранными гражданами.

8 сентября

Международный день грамотности

В своей резолюции A/RES/56/116 Генеральная Ассамблея провозгласила десятилетний период, начинающийся 1 января 2003 г., Десятилетием грамотности ООН. В резолюции A/RES/57/166 Ассамблея приветствовала Международный план действий для Десятилетия и постановила, что ЮНЕСКО должна взять на себя роль координатора для стимулирования и активизации на международном уровне мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия.

Грамотность – праздник для человечества, которое достигло впечатляющего прогресса в этой области, доведя количество грамотных людей в мире до четырех миллиардов. Однако грамотность для всех – детей, молодежи и взрослых – еще не до конца достигнутая цель. Сочетание амбициозных целей с недостаточностью и дублированием усилий, неадекватностью ресурсов и стратегий, а также с продолжающейся недооценкой глубины и сложности задачи повинно в сложившейся ситуации. Уроки последних десятилетий показывают, что достижение всеобщей грамотности нуждается не только в более эффективных усилиях, но и в дополнительной политической воле и в другом подходе на всех уровнях: местном, национальном и международном.

16 сентября

Международный день охраны озонового слоя

В 1994 г. Генеральная Ассамблея провозгласила 16 сентября Международным днем охраны озонового слоя, который будет отмечаться в память о том дне в 1987 г., когда был подписан Монреальский протокол по веществам, разрушающим озоновый слой (резолюция 49/114 от 19 декабря). Государствам было предложено посвятить этот день пропаганде деятельности в соответствии с задачами Протокола и поправок к нему. Озоновый слой является уязвимым слоем газа, который защищает Землю от вредного спектра солнечных лучей и способствует сохранению жизни на планете.

21 сентября (3-й вторник сентября)

Международный день мира

В резолюции 55/282 от 7 сентября 2001 г. Генеральная Ассамблея постановила, что начиная с 2002 г. Международный день мира будет ежегодно отмечаться 21 сентября. Ассамблея заявила, что день будет отмечаться как день глобального прекращения огня и отказа от насилия, предложив всем государствам и народам соблюдать прекращение военных действий в течение этого дня. Она призвала все государства-члены, организации системы Организации Объединенных Наций, региональные и неправительственные организации и отдельных лиц соответствующим образом отмечать Международный день мира, в том числе путем просвещения и информирования общественности, и сотрудничать с Организацией Объединенных Наций в обеспечении прекращения огня во всем мире.

27 сентября
Всемирный день туризма

Всемирный день туризма учрежден Генеральной ассамблеей Всемирной туристской организации в 1979 г. с целью пропаганды туризма, освещения его вклада в экономику мирового сообщества, развития связей между народами разных стран.

1 октября
Международный день пожилых людей

Генеральная Ассамблея в резолюции 45/106 от 14 декабря 1990 г. провозгласила 1 октября Международным днем пожилых людей в развитие таких инициатив Организации Объединенных Наций, как принятие в 1982 г. в Вене Всемирной ассамблеей по проблемам старения Международного плана действий по проблемам старения, который был одобрен в конце этого же года Генеральной Ассамблеей (резолюция 47/86).

3 октября (1-й понедельник октября)
Всемирный день Хабитат

В 1985 г. Генеральная Ассамблея постановила объявить первый понедельник октября Всемирным днем Хабитат (резолюция 40/202 А). Тема Всемирного дня Хабитат в 2005 г. – «Цели в области развития, сформулированные в Декларации тысячелетия, и город» – свидетельствует о важности управления процессом стремительной урбанизации и сокращения масштабов нищеты в городах.

5 октября

Всемирный день учителей

Профессиональный праздник всех работников сферы образования с 1994 г., в соответствии с рекомендациями ООН, празднуется 5 октября.

9 октября

Всемирный день почты

Всемирный день почты – один из международных дней, отмечаемых в системе Организации Объединенных Наций. Проводится по решению XIV конгресса Всемирного союза почтовиков в день создания союза в 1974 г.

10 октября

Всемирный день психического здоровья

Всемирный день психического здоровья отмечается с 1992 г. по инициативе Всемирной федерации психического здоровья. Издаются тематические журналы международных психиатрических организаций, рассылаются обращения в правительственные структуры и органы здравоохранения, призывающие принять участие в международном движении. Целью Всемирного дня психического здоровья является сокращение распространенности депрессивных расстройств, шизофрении, болезни Альцгеймера, наркотической зависимости, эпилепсии, умственной отсталости.

12 октября (2-я среда октября)

Международный день по уменьшению опасности стихийных бедствий

Резолюцией 44/236 (22 декабря 1989 г.) Генеральная Ассамблея определила вторую среду октября Международным днем по уменьшению опасности стихийных бедствий. Международный день отмечается ежегодно в течение Международного десятилетия по уменьшению опасности стихийных бедствий, 1990–1999 гг.

В 2001 г. Генеральная Ассамблея в своей резолюции 56/195 (21 декабря) постановила ежегодно отмечать Международный день по уменьшению опасности стихийных бедствий во вторую среду октября в качестве одного из инструментов, содействующих формированию глобальной культуры уменьшения опасности стихийных бедствий, включая предотвращение стихийных бедствий, смягчение их последствий и обеспечение готовности к ним.

16 октября

Всемирный день продовольствия

Цель Всемирного дня продовольствия, провозглашенного в 1979 г. Конференцией Продовольственной и сельскохозяйственной организации объединенных наций (ФАО), заключается в повышении уровня осведомленности населения в отношении мировой продовольственной проблемы и укреплении солидарности в борьбе с голодом, недоеданием и нищетой. Этот день знаменует дату основания ФАО в 1945 г.

17 октября

Международный день борьбы за ликвидацию нищеты

В 1992 г. Генеральная Ассамблея, приветствуя тот факт, что некоторые неправительственные организации по инициативе Международного движения за оказание помощи бедствующим группам населения «Четвертый мир», базирующегося во Франции, отмечают во многих государствах 17 октября Всемирный день борьбы за преодоление крайней нищеты, объявила этот день Международным днем борьбы за ликвидацию нищеты (резолюция 47/196 от 22 декабря). Целью проведения этого дня является повышение осознания необходимости бороться за ликвидацию нищеты и лишений во всех странах, особенно в развивающихся, – необходимости, которая приобрела первоочередное значение.

24 октября

День Организации Объединенных Наций

Годовщина вступления в силу Устава Организации Объединенных Наций – 24 октября 1945 г. – празднуется как День Организации Объединенных Наций с 1948 г. По традиции он отмечается в мире путем проведения совещаний, дискуссий и выставок, посвященных достижениям и целям организации. В 1971 г. Генеральная Ассамблея рекомендовала, чтобы все государства-члены отмечали его как государственный праздник (резолюция 2782 (XXVI)).

24 октября

Всемирный день информации о развитии

В 1972 г. Генеральная Ассамблея учредила Всемирный день информации о развитии, цель которого заключалась в привлечении внимания мирового общественного мнения к проблемам развития и к необходимости укрепления международного сотрудничества для их решения (резолюция 3038 (XXVII)).

24–30 октября

Неделя разоружения

Неделя разоружения (24–30 октября) объявлена Организацией Объединенных Наций и отмечается каждый год с 1978 г. Государствам предлагалось выдвинуть на первый план вопрос об опасности гонки вооружений, пропагандировать необходимость ее прекращения и способствовать повышению понимания общественностью неотложных задач в области разоружения. Меры по разоружению, принимаемые государствами, могут включать в себя как межгосударственные соглашения, так и односторонние акции; это могут быть относительно простые договоренности, затрагивающие ограниченные территории, или детально разработанные формулы, направленные на демилитаризацию всего земного шара.

ООН стала главным местом проведения переговоров по проблемам разоружения с июня 1946 г., когда агентством по атомной энергии ООН были предприняты первые усилия, направленные на сокращение ядерных вооружений. Форумы ООН варьировались от закрытых комитетов до международных конференций, созываемых по решению Генеральной Ассамблеи. Наиболее эффективную роль сыграл Комитет по разоружению ООН, созданный в

1952 г. и переименованный в Комиссию по разоружению в 1989 г. Первыми его членами стали СССР, США, Великобритания, Франция и Канада; позже к ним присоединились еще сорок государств.

6 ноября

Международный день предотвращения эксплуатации окружающей среды во время войны и вооруженных конфликтов

5 ноября 2001 г. Генеральная Ассамблея объявила 6 ноября каждого года Международным днем предотвращения эксплуатации окружающей среды во время войны и вооруженных конфликтов (резолюция 56/4). Принимая это решение, она учитывала, что ущерб, причиняемый окружающей среде вооруженными конфликтами, сказывается на состоянии экосистем и природных ресурсов и часто выходит за пределы национальных территорий и срока жизни одного поколения. Она также сослалась на Декларацию тысячелетия Организации Объединенных Наций, в которой была подчеркнута необходимость принимать меры по охране нашей общей окружающей среды.

16 ноября

Международный день, посвященный терпимости

12 декабря 1996 г. Генеральная Ассамблея предложила государствам-членам ежегодно 16 ноября отмечать Международный день, посвященный терпимости, приурочивая к нему соответствующие мероприятия, ориентированные как на учебные заведения, так и на широкую общественность (резолюция 51/95). Это решение было принято в связи с проведением в 1995 г. Года Организации Объединенных Наций, посвященного терпимости, который был провозглашен Ассамблеей в 1993 г. (резолюция 48/126).

20 ноября (дата может меняться)
Всемирный день ребенка

В 1954 г. (резолюция 836 (IX)) Генеральная Ассамблея рекомендовала всем странам ввести празднование Всемирного дня ребенка как дня мирового братства и взаимопонимания детей, посвященного деятельности, направленной на обеспечение благополучия детей во всем мире. Она предложила правительствам самостоятельно назначать дату празднования. 20 ноября знаменует день, в который Ассамблея приняла в 1959 г. Декларацию прав ребенка, а в 1989 г. – Конвенцию о правах ребенка.

21 ноября
Всемирный день телевидения

В 1996 г. Генеральная Ассамблея провозгласила 21 ноября Всемирным днем телевидения в ознаменование даты проведения в 1996 г. первого Всемирного телевизионного форума в Организации Объединенных Наций. Государствам было предложено отмечать этот день, поощряя глобальные обмены телевизионными программами, посвященными таким проблемам, как мир, безопасность, экономическое и социальное развитие и расширение культурного обмена (резолюция 51/205 от 17 декабря).

25 ноября
Международный день борьбы за ликвидацию насилия в отношении женщин

Генеральная Ассамблея объявила 25 ноября Международным днем борьбы за ликвидацию насилия в отношении женщин и предложила правительствам, международным и неправительственным организациям провести в этот день мероприятия, направленные на привлечение внимания общественности к этой проблеме (резолюция 54/134 от 17 декабря 1999 г.).

1 декабря

Всемирный день борьбы со СПИДом

В 1988 г. Генеральная Ассамблея выразила свою глубокую обеспокоенность тем, что синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД) приобрел масштабы пандемии. Отмечая, что Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) объявила 1 декабря 1988 г. Всемирным днем борьбы со СПИДом, Ассамблея подчеркнула важность надлежащего проведения этого дня (резолюция 43/15).

2 декабря

Международный день борьбы за отмену рабства

Международный день борьбы за отмену рабства, который отмечается 2 декабря, связан с датой принятия Генеральной Ассамблеей Конвенции о борьбе с торговлей людьми и с эксплуатацией проституции третьими лицами (резолюция 317 (IV) от 2 декабря 1949 г.).

3 декабря

Международный день инвалидов

В 1992 г. в конце Десятилетия инвалидов Организации Объединенных Наций (1983–1992 гг.) Генеральная Ассамблея провозгласила 3 декабря Международным днем инвалидов (резолюция 47/3).

5 декабря

Международный день добровольцев во имя экономического и социального развития

Генеральная Ассамблея предложила правительствам ежегодно отмечать 5 декабря Международный день добровольцев во имя экономического и социального развития и призвала их содействовать повышению осведомленности о вкладе службы добровольцев и тем самым побуждать еще больше людей во всех сферах деятельности предлагать свои услуги в качестве добровольцев как на родине, так и за рубежом (резолюция 40/212 от 17 декабря 1985 г.). В 2001 г., являвшемся Международным годом добровольчества, Ассамблея приняла комплекс рекомендаций о том, как правительства и система Организации Объединенных Наций могли бы поддержать добровольчество, и просила широко распространить их (резолюция 56/38 от 5 декабря 2001 г.).

9 декабря

Международный день борьбы с коррупцией

Международный день борьбы с коррупцией был впервые отмечен в 2004 г. В декабре 2003 г. в Мексике состоялась Всемирная конференция, посвященная подписанию антикоррупционной Конвенции. Тогда в течение трех дней подписать под этим новым международным документом поставили представители 100 государств мира.

10 декабря

День прав человека

В 1950 г. Генеральная Ассамблея предложила всем государствам и заинтересованным организациям отмечать 10 декабря в качестве Дня прав человека (резолюция 423 (V)). Этот день знаменует годовщину принятия Ассамблеей Всеобщей декларации прав человека в 1948 г.

18 декабря

Международный день мигрантов

Учитывая большое и все возрастающее число мигрантов в мире, 4 декабря 2000 г. Генеральная Ассамблея провозгласила 18 декабря Международным днем мигрантов (резолюция 55/93). В этот день в 1990 г. Ассамблея приняла Международную конвенцию о защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей (резолюция 45/158).

Государствам-членам, а также межправительственным и неправительственным организациям предложено отмечать **Международный день мигрантов** на основе, в частности, деятельности по распространению информации о правах человека и основных свободах мигрантов, обмену опытом и разработке мер по обеспечению их защиты.

Международные праздники

15 марта

Всемирный день защиты прав потребителей

Отмечается по решению ООН в годовщину выступления президента США Джона Ф. Кеннеди в Конгрессе в 1961 г. В выступлении были сформулированы четыре основных права потребителя: право на безопасность, право на информацию, право на выбор и право быть услышанным. Позднее к ним добавились еще четыре: право на возмещение ущерба, право на потребительское образование, право на удовлетворение базовых потребностей и право на здоровую окружающую среду. В 1983 г. 15 марта был закреплен в международном календаре праздничных дат как Всемирный день защиты прав потребителей.

21 марта

Всемирный день Земли

Праздник провозглашен Генеральным секретарем ООН в марте 1971 г. Отмечается ежегодно в день весеннего равноденствия. В этот день по традиции звонит Колокол Мира у штаб-квартиры ООН в Нью-Йорке.

1 апреля

Международный день птиц

Международный день птиц отмечается с 1906 г. В этот год 1 апреля была подписана Международная конвенция по охране птиц. Традиционно в это время в ожидании пернатых развешиваются скворечники, синичники, гоголятники и прочие «птичьи домики».

22 апреля
День Земли

Этот день, в отличие от Дня Земли, проводимого в марте, призван объединять людей планеты в деле защиты окружающей среды. Всемирная акция День Земли началась 22 апреля 1970 г.

29 апреля
Международный день танца

Международный день танца отмечается с 1982 г. по решению ЮНЕСКО в день рождения французского балетмейстера Жана Жоржа Навера, реформатора и теоретика хореографического искусства, который вошел в историю как «отец современного балета».

8 мая
**Международный день Красного Креста
и Красного полумесяца**

День Красного Креста и Красного полумесяца учрежден в честь швейцарского гуманиста Анри Дюнана, который родился в этот день в 1828 г. В середине прошлого века по его инициативе впервые стали создаваться группы добровольцев, которые оказывали помощь раненым на полях сражений. В 1863 г. по его же инициативе была созвана конференция, положившая начало международному обществу Красного Креста. Официально название Международного Красного Креста было утверждено в 1928 г. на 13-й международной конференции в Гааге, где был принят устав организации, который изменялся впоследствии в 1952 и 1965 гг. На 25-й международной конференции Красного Креста, состоявшейся в октябре 1986 г., было утверждено новое название организации – Международное движение Красного Креста и Красного полумесяца. Задача МККК – оказание

помощи раненым, больным и военнопленным во время вооруженных конфликтов, помощь жертвам стихийных бедствий. Основные принципы деятельности движения – гуманность, беспристрастность, добровольность, единство, универсальность.

Сегодня Красный Крест работает в 176 странах мира.

12 мая

Всемирный день медицинской сестры

12 мая отмечается Всемирный день медицинской сестры. Хотя фактически празднику уже более ста лет, официально он был учрежден только в 1971 г. День медицинской сестры отмечается с момента объединения сестер милосердия из 141 страны в профессиональную общественную организацию – международный совет медицинских сестер. Впервые служба сестер милосердия была организована во время Крымской войны англичанкой Флоренс Найтингейл. Тогда и сформировался устойчивый стереотип: медсестра – это санитарка, которая выносит с поля боя раненых или стоит у операционного стола.

8 июня

Всемирный день океанов

На Международном саммите, который прошел в 1992 г. в Рио-де-Жанейро, был принят праздник, который пока официально не утвержден Организацией Объединенных Наций. В этот день сотрудники многих зоопарков, аквариумов, дельфинариев и т.д. направляют свои усилия на то, чтобы бороться за права обитателей морских глубин и стабильную экологическую обстановку.

7 июля

Международный день политических прав женщин

7 июля 1954 г. вступила в силу Конвенция о политических правах женщин. В этом документе, в частности, говорится о том, что женщинам принадлежит право на равных с мужчинами условиях и без какой-либо дискриминации голосовать на выборах и быть избранными во все установленные национальным законом учреждения. Беларусь присоединилась к Конвенции 9 ноября 1954 г.

6 августа

День памяти жертв Хиросимы

Лауреат Нобелевской премии японский писатель Оэ Кэндзабуро назвал Хиросиму «кровоточащей раной человечества». В результате атомной бомбардировки 6 августа 1945 г. в городе погибло 140 тыс. человек. На памятнике жертвам взрыва в Хиросиме написано: «Спите спокойно. Зло не повторится». Чтобы трагедия не повторилась, ежегодно проводится День памяти, заставляющий народы размышлять об ответственности за судьбы нашей цивилизации. В Минске традиционные мероприятия пройдут в этот день у мемориала «Колокол Нагасаки», расположенного на территории костела Святых Симеона и Елены.

25 сентября

Международный день глухонемых

Международный день глухонемых учрежден в 1951 г. в честь создания Международной федерации глухонемых.

По статистике, нарушениями слуха страдает каждый девятый человек. Его теряют в результате травмы, болезни или врожденных пороков. На планете 2500 языков. Но есть и еще одна форма общения, в последнее время все боль-

ше и больше интересующая ученых, – язык взгляда и жестов. Всемирная федерация глухих в 1950-е гг. для обслуживания международных мероприятий глухих, то есть конгрессов, симпозиумов, конференций, в том числе и спортивных, разработала Жестуно – систему жестов.

27 октября

Европейский день иностранных языков

С началом нового тысячелетия ЮНЕСКО провозгласило XXI век – веком полиглотов. На весь мир прозвучал девиз «Изучаем языки на протяжении всей жизни». 2001 год был объявлен Всемирным годом языков, появился и новый праздник – он отмечается 26 сентября как Европейский день иностранных языков.

15 октября

Всемирный день сельских женщин

Во всем мире сельские женщины играют главную роль в обеспечении населения продуктами питания, способствуя развитию и стабильности сельских регионов.

25 октября

Международный день борьбы женщин за мир

Международный день борьбы женщин за мир проходит в рамках Недели действий за разоружение (24–31 октября). Проводится по решению Международной демократической федерации женщин с 1980 г.

5 ноября

Всемирный день мужчин

Всемирный день мужчин возник по инициативе бывшего президента СССР Михаила Горбачева. Его поддержали венский магистрат, отделение ООН в Вене и ряд других международных организаций.

Список дополнительной литературы

1. Бурова С., Езерска З., Забелина Т. Уровень осведомленности населения о насилии над женщиной дома и на рабочем месте. М.: UNIFEM, 2002.
2. Женская солидарность: пособие для женщин и мужчин: Сборник статей / Под ред. Е. Гаповой, Н. Сирош. Мн.: ПроPILEI, 2002.
3. Женское лидерство и масс-медиа: мультимедийное пособие для журналистов. – [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.gender.by/htdocs/WL/index.html>
4. Женщины Беларуси в зеркале эпохи: Национальный отчет / UNDP. Мн.: ЮНИПАК, 1997.
5. Женщины и мужчины Республики Беларусь: Статистический сборник. Мн.: ПроPILEI, 2003.
6. К гендерно сбалансированному обществу: Аналитический отчет о положении женщин в Республике Беларусь / Под ред. С. А. Наумовой. Мн.: ЕГУ, 2004.
7. Мониторинг рынка труда Республики Беларусь, 2002. Мн., 2003.
8. Мы – женщины. Бюллетень. Мн.: ОО «Женское Независимое Демократическое Движение». 2005. № 25/9.
9. Насилие над женщинами: проблемы и пути преодоления: Сб. материалов. Мн.: ОО «Женское Независимое Демократическое Движение», 2000.
10. Образовательный уровень населения Республики Беларусь. Статистический сборник. Мн., 2001.

11. Пол. Гендер: справочное пособие для журналистов / Под ред. И. Н. Дунаевой, С. А. Наумовой, Н.А. Кулинки. Мн.: UNDP, 2002.
12. Пол. Гендер: справочное пособие для юристов / Под ред. А. А. Соколовой, Е. И. Гаповой. Мн.: UNDP, 2004.
13. Практическое руководство по внедрению гендерных подходов. Братислава: UNDP, 2005.
14. Терещенко О.В. Положение женщин в РБ: анализ официальной статистики. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.gender.by/gender_research.html
15. Труд и занятость в Республике Беларусь: Статистический сборник. Мн., 2004.

При подготовке справочного пособия были использованы следующие статьи:

Гапова Елена. Гендер и неравенство // Пол. Гендер: справочное пособие для журналистов / Под ред. И. Н. Дунаевой, С.А.Наумовой, Н.А. Кулинки. Мн.: UNDP, 2002.

Альховка Ирина. Проблемы торговли людьми в Беларуси // Мы – женщины. Бюллетень. Мн.: ОО «Женское Независимое Демократическое Движение». 2005. № 25/9.

Ефимова Надежда. Успех как общественная ценность // Мы – женщины. Бюллетень. Мн.: ОО «Женское Независимое Демократическое Движение». 2005. № 25/9.

Кулинка Наталья. Что делать женщинам в политике или как заставить СМИ обратить на себя внимание // Мы – женщины. Бюллетень. Мн.: ОО «Женское Независимое Демократическое Движение». 2005. № 20/4.

Кулинка Наталья. Конкурс красоты vs парламентских выборов // Мы – женщины. Бюллетень. Мн.: ОО «Женское Независимое Демократическое Движение». 2005. № 25/9.

Муфель Наталья. Здоровье женщин // К гендерно сбалансированному обществу: Аналитический отчет о положении женщин в Республике Беларусь / Под ред. С. А. Наумовой. Мн.: ЕГУ, 2004.

Терещенко Ольга. Женщины на рынке труда // Мы – женщины. Бюллетень. Мн.: ОО «Женское Независимое Демократическое Движение». 2005. № 25/9.

Поленина Светлана. Права женщин в системе прав человека. Международный аспект // Российское образование: система федеральных образовательных ресурсов. [Электронный ресурс]. 5 ноября 2005. Режим доступа: <http://www.auditorium.ru>

111

Справочное издание

ПОЛ. ГЕНДЕР

Справочное пособие для государственных служащих

На русском языке

Подписано в печать 05.12.2005 г.
Формат 84x1081/32. Гарнитура Прагматика.
Усл. печ. л. 6,615. Тираж 500 экз. Заказ №

ЗАО «Пропилеи».
ЛИ № 02330/0131567 от 30.04.2005 г.
220013, г. Минск, ул. Восточная, д. 32, к.1

Отпечатано в типографии
ОДО «Новапринт»
ЛВ № 02330/0056647 от 27.03.2004 г.
220007, г. Минск, а/я 16, ул. Купревича, 2

